



MEMORIA

CLUSTER NICARAGUA

“Gestión del conocimiento para el desarrollo sostenible y/o desarrollo humano”

2019

Apoya:





CONTENIDO

DÍA 1

- **Introducción pag 4**
- **Retroalimentación del encuentro anterior, seguimiento a los acuerdos de INTERTEAM. pag 7**
- **Conferencia sobre investigación - Acción participativa, basada en la comunidad para la seguridad y soberanía alimentaria, el agua y los medios de vida en el norte Nicaragua -Santa clara pag 9**
- **El Valor de la Investigación (Gestión del Conocimiento), para sentar las bases de procesos transformadores y sostenibles - ASDENIC. pag 14**
- **Recorrido por el área de producción, aprendizaje y generación de ingresos. Finca Modelo – FERTINIC pag 26**
- **La experiencia de CII - ASDENIC en: Gestión del Conocimiento, Seguridad Alimentaria y Generación de Ingresos, en comunidades del Norte de Nicaragua. pag 33**
 - **Modelo de la Factoría del Conocimiento pag 33**
 - **Experiencia de la iniciativa de Grano Joven pag 35**
 - **Experiencia de la iniciativa de producción de Fresa pag 38**
 - **Reflexión sobre Gestión del Conocimiento en las organizaciones pag 41**
 - **Galería de Emprendimientos pag 49**
 - **Experiencia de Bancos Comunitarios de Semillas Criollas y Acriolladas pag 50**
- **Presentación de Organización Rikolto pag 51**

DÍA 2

- **Unificación de INTERTEAM y COMUNDO. Presentación de INTERTEAM sobre los avances en la discusión del nuevo programa. pag 57**
- **Plenaria y resultados de los trabajos grupales de jóvenes y organizaciones pag 6**
- **Presentación de Kaffeto pag 74**
- **Clausura del encuentro pag 76**

Introducción

Este último encuentro del clúster, tuvo un alto significado porque fue un encuentro generacional entre productores/as, dirigentes de organizaciones y juventud, estos últimos el relevo y en quienes descansará el futuro de las comunidades y porque no decir del país.

Como siempre, las discusiones, análisis y compromisos estuvieron referidas a la problemática que afecta a las comunidades atendidas por las organizaciones aglutinadas en el clúster, no obstante, esta problemática afecta a la nación en general dada su vulnerabilidad ante eventos extremos de la naturaleza, los cuales en muchas ocasiones tienen la huella humana.

Cambio climático, seguridad alimentaria, inseguridad alimentaria, soberanía alimentaria, conciencia ecológica, desarrollo sostenible, producción agroecológica, desarrollo sostenible, cultura del agua, gestión del conocimiento, etc. fueron conceptos que analizados desde la experiencia práctica, reflejó la compleja situación que viven nuestras comunidades y que se requieren acciones urgentes, para enfrentar esta crisis socioecológica que estamos viviendo.

En las diferentes ponencias y en los trabajos grupales, se discutió a profundidad estos problemas, valorando la necesidad de dar respuestas pertinentes como clúster, sin obviar que las autoridades locales y nacionales son determinantes para que juntos podamos salir adelante.

Es importante señalar que la gestión del conocimiento, se convirtió durante el encuentro como un eje transversal que todos/as lo deben asumir, de tal manera que se traduzca en una ecología de los saberes, también fue muy significativa la presentación del concepto y la praxis de la factoría del conocimiento en los diferentes emprendimientos que impulsa ASDENIC. El encuentro adquirió mucho significado cuando las/los participantes conocieron los emprendimientos que realizan las organizaciones aglutinadas en el clúster, esto se cataloga como un paso estratégico en tanto que se buscan respuestas pertinentes en procura del desarrollo productivo, económico y el bienestar familiar.

En cuanto a las/los jóvenes, sus puntos de vista expresados en trabajos grupales fueron muy importantes, sobre todo que plantearon inquietudes y reflexiones muy acertadas en cuanto a su rol en las comunidades, pero también de compromisos, valorando que son el relevo generacional y el estado de cosas no pueden continuar en un permanente círculo vicioso, sino más bien enrumbarse hacia un círculo virtuoso sostenible.

Finalmente, las organizaciones expresaron sus puntos de vista para el nuevo programa, incluyendo una serie de aspectos que son fundamentales para el desarrollo comunitario, ambiental, productivo, social e institucional. En la memoria están detalladas las consideraciones para el nuevo programa.





Ha sido un honor para el CII-ASDENIC, ser la sede del vigésimo primer encuentro del Clúster “Seguridad Alimentaria e Ingresos”. En esta ocasión la temática abordada fue: “Gestión del Conocimiento para el Desarrollo Sostenible y/o Desarrollo Humano.”

Las organizaciones son conscientes y comparten ideas, respecto al momento en el que nos encontramos. Una época en que, la humanidad y particularmente el sector agropecuario, enfrenta grandes retos...

La Gestión de Conocimiento se ha convertido en un elemento clave en la

búsqueda de alternativas y soluciones a las problemáticas que tenemos como sociedad. Las organizaciones que trabajan en pro de la Seguridad Alimentaria, el Medio Ambiente, el Agua, la Resiliencia al Cambio Climático, entre otros temas; son conscientes que, a través de sus esfuerzos individuales generan impactos positivos, pero que, si quieren hacer frente a estos desafíos, la única manera de lograrlo es, mediante el trabajo colectivo y la unión de saberes.

Ante esta situación, hay grandes expectativas y esperanza, en el papel que tendrá que asumir la juventud. Es por





esta razón que, el evento fue protagonizado por jóvenes, brindándoles un espacio, en el que expresaron: Sus inquietudes, demandas, retos y sueños; demostrando que no son indiferentes a lo que está ocurriendo a su alrededor.

Es un hecho que en la juventud está el futuro... Esta ha sido la motivación, de las organizaciones, para dar este paso y escuchar sus voces, ya que son conscientes de que, no es posible avanzar en la toma de decisiones, sin tener en cuenta las opiniones, de quienes recibirán el relevo generacional.

Es por ello, que es una responsabilidad de los adultos transmitir, valores de responsabilidad y compromiso, con el fin de, despertar interés en estas temáticas y generar capacidades, en esta nueva generación, que habrá de liderar estos procesos de cambio en sus comunidades.



Día 1: Retroalimentación del encuentro anterior, seguimiento a los acuerdos de INTERTEAM.

El coordinador del Clúster Norman Alfaro, resaltaba la importancia de que las organizaciones retomen la investigación e innovación para la adaptación al Cambio Climático, sin obviar las alianzas que existen con las universidades, para promover procesos de incidencia en las áreas rurales.

El clúster “Seguridad Alimentaria e Ingresos en el norte de Nicaragua”, está conformado por 28 organizaciones, en su mayoría nacionales y algunas internacionales; unidas por un objetivo común, que es, contribuir al bienestar del grupo meta que son las familias productoras de zonas rurales, con el objetivo de que las mismas sean más competitivas en función de su Seguridad Alimentaria e Ingresos.

En la fecha en la que se desarrolló este encuentro, la escasez de lluvias en el período de invierno, era una realidad preocupante, que quiso rescatar; para enfatizar en que, el Cambio Climático es algo que estamos viviendo y que nos afecta a todos/as, pero en especial a aquellas

familias que obtienen sus ingresos, mediante la producción de alimentos. El territorio de incidencia de las organizaciones que conforman el clúster, comprende principalmente los departamentos de **Madriz, Nueva Segovia, Estelí, Jinotega y Matagalpa**. Compartió el principal Objetivo que persigue el Clúster, que es la Seguridad Alimentaria de 10,000 familias en la zona central seca de Nicaragua, **INTERTEAM**, pretende alcanzar este objetivo, a través de las organizaciones.

Sus metas son, la Adaptación al Cambio Climático (Fertilidad del suelo, semillas, niñez, juventud), Ingresos (Cadenas de valor y mejorar la calidad de vida de las familias). También tienen algunos objetivos de cambio, que consisten en el intercambio de acciones entre las organizaciones y la promoción de los bancos de semillas.

Como metodología en el Clúster, es dar inicio, con una recapitulación del encuentro anterior, ya que es un evento que se desarrolla 4 veces al año y es





necesario informar a aquellas personas que no tuvieron la oportunidad de asistir.

Este se llevó a cabo en el mes de mayo y tuvo como sede, las instalaciones del oratorio de Padre Fabretto, en el municipio de San José de Cusmapa, en el departamento de Madriz, abordándose la temática de Energías Renovables, a través del uso de biodigestores.

Se compartió acerca de: Tecnologías para la industria láctea, implementación y uso de biodigestores de Biobolsa, con visitas a campo. Hubo presentaciones por parte de la empresa Burkeagro sobre la producción y comercialización de fruta; y el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), sobre la adaptación al Cambio Climático, mediante el establecimiento de sistemas para el almacenamiento de agua. Así como, trabajos grupales, que forman parte de un proceso participativo y continuo de las organizaciones, para brindar aportes **al nuevo programa 2021 – 2024.**



Conferencia sobre Investigación - Acción - Participativa, basada en la comunidad para la Seguridad y Soberanía Alimentaria, el agua y los medios de vida en el norte Nicaragua.

El evento contó con la participación del **Dr. Christopher M. Bacon, Profesor del Departamento de Ciencias y Estudios Ambientales en la Universidad de Santa Clara (SCU)**, quien cuenta con una amplia trayectoria, realizando procesos de investigación en el norte de Nicaragua, relacionados con las siguientes temáticas: Agua, Seguridad y Soberanía Alimentaria, Diversificación Productiva y Gestión del Conocimiento.

Admite, que su formación, no la ha recibido solamente por parte de académicos, sino que también, ha tenido valiosos aprendizajes, trabajando con pequeños productores de las comunidades del norte de Nicaragua. Comentaba que, su tesis doctoral consistió en una evaluación de proyectos de desarrollo en un laboratorio de catación, en una época en la que, el país atravesaba una crisis de café.

Inició su trabajo en nuestro país, con su llegada a San Ramón – Matagalpa, realizando investigaciones sobre café orgánico y comercio justo. Más tarde, a través de encuestas descubrió que, había momentos en los que, las y los productores no podían cubrir sus necesidades básicas, convirtiéndose en una motivación, para introducirse en el tema de Seguridad Alimentaria que, a su vez, lo acercó a otras temáticas como: Acceso al Agua y Cambio Climático.

En el año 2014 se desarrolló un proyecto, con el componente de Gestión del Conocimiento, en conjunto con la Red de Agroecología Comunitaria (CAN), en el que se determinó, a través de encuestas, que los meses de escasez eran: Junio, julio y agosto; posteriormente, en el 2017, esta metodología fue replicada. Sin embargo, otro aspecto a tener en consideración es que la inseguridad alimentaria no está solo relacionada con





© Irene Weber

la limitada disponibilidad de alimentos, sino también con la escasa asimilación de nutrientes.

Es lo que se conoce como “La paradoja del productor hambriento”, es decir, que las personas que proveen los alimentos del resto de la población y animales, sufren de inseguridad alimentaria, situación que se ha visto agravada en los últimos años, por conflictos políticos y el Cambio Climático.

Algunos de los resultados obtenidos en el estudio fueron los siguientes:

- De la muestra de 360 fincas, el 10% de las que tenían mayor extensión, en relación, con el 10% de las fincas de menor tamaño, presentan un promedio de 6 días menos de escasez. Además, quienes tenían

mayor producción en su finca, reducían hasta 10 días menos de escasez.

- Estableciendo una comparación entre los resultados obtenidos entre 2014 y 2017, se determinó que, en 2017 había menos personas cultivando café, sin embargo, la producción era mayor; hubo una disminución en la certificación orgánica y se reportaron menos meses de escasez.
- En muchas ocasiones las y los productores, se ven obligados a tomar decisiones no tan justas, para dar respuesta a necesidades inmediatas, por ejemplo, algunos venden 2 quintales de maíz en junio, a cambio de un quintal de café en diciembre, aun cuando los precios



del café, triplican los precios de maíz.

Trabajar el tema de la Seguridad Alimentaria en este contexto se convierte en una necesidad y requiere esfuerzos conjuntos de las organizaciones. Aún estamos a tiempo de hacer frente a esta situación, es lo que las y los productores han demostrado, a través de algunas prácticas como: La agroecología, la diversificación productiva, bancos de semillas, intercambios de experiencia y cooperación entre productores, uso de tecnologías apropiadas y el emprendimiento social.

También existe influencia de factores ambientales, por ejemplo, algunos estudios han revelado que el 35% de la producción de alimentos, depende de polinizadores como abejas y murciélagos. Estos procesos de Investigación, Evaluación y Gestión de Conocimiento, se han desarrollado en combinación con proyectos de desarrollo, gracias al trabajo con organizaciones locales. En 2014, en conjunto con CII-ASDENIC, se realizó un Curso Internacional de Agroecología, con una duración de 12 días y con la participación de 60 personas de 9 países. Fue seleccionado Nicaragua como sede, debido a que, posee excelentes ejemplos prácticos de agroecología y trabajo cooperativo.

La agroecología, está orientada a procesos de cambio en los sistemas agroalimentarios y se vincula a la IAP (Investigación – Acción - Participativa), a través de metodologías mixtas como: Encuestas, entrevistas y grupos focales, que conllevan a la toma de decisiones y acciones de la comunidad.

La IAP, que consiste en una combinación de la investigación científica formal, con procesos que conducen al cambio, ya que, el componente de Gestión de Conocimiento abre el espacio al dialogo. Un ejemplo de esto fue, cuando se logró influir para que, no se redujera el precio mínimo del café de comercio justo, gracias a la acción conjunta de organizaciones, investigadores y pequeños productores.

A nivel internacional, no existe suficiente información que vincule el tema de inseguridad alimentaria, con la disponibilidad de agua, sin embargo, si se combinan los meses de escasez en agua y de inseguridad alimentaria, hay un incremento en el número de meses escasez que llega a 5. Es por ello que, se han realizado constantes monitoreos de agua, mediante la participación de: Organizaciones, jóvenes de las comunidades y estudiantes de la Universidad de Santa Clara.

En colaboración con **Iris Stewart-Frey profesora de la universidad Santa Clara** han hecho un análisis de la variación





histórica del clima y cómo influye en la producción de alimentos, por ejemplo, se estima que, en 2050 muchas áreas no serán factibles para la producción de café. Otro factor que ha afectado la caficultura en los últimos años ha sido La Roya, según los resultados obtenidos, casi 50% de las y los productores, respondieron que entre un 75 y 100% de sus cafetales fueron impactados por la misma.

Esta enfermedad, suele asociarse con el Cambio Climático, pero según la opinión de Bacon, sus causas podrían estar más asociadas a otros factores como: Falta de inversión, bajos precios y necesidad de acceso a crédito. Advertía que muchas veces, el Cambio Climático, podría estarse utilizando como una excusa, para no asumir la responsabilidad de enfrentar

desafíos más grandes. Otro resultado rescatable es que, los impactos de La Roya y la sequía, han ocasionado afectaciones similares a las ocasionadas por el Huracán Mitch.

Él resaltaba la importancia de rescatar prácticas que, durante años han sido promovidas por organizaciones, tales como, las siembras para autoconsumo. Así como otras, realizadas por las cooperativas, como: Disponibilidad de crédito, compra y comercialización de productos. Además, las y los productores más resilientes a los meses de inseguridad alimentaria, implementaban algunas medidas como: Mayor cosecha de maíz, venta de frijol, más presencia de árboles frutales, áreas de producción más grandes y menos compra de alimentos fuera de la finca (autosuficiencia).





En el contexto actual, se pronostica que habrá más estrés alimentario en el territorio de Cantagallo (escasez de agua y alimento), es por ello que, rescataba la importancia de hacer frente a estos retos, de manera colectiva, sin obviar la importancia de la calidad de la alimentación, diversidad de dieta y la calidad del agua.

¿Qué se podría hacer?, Ante esta interrogante sugirió algunas propuestas: Las organizaciones gremiales podrían trabajar para mejorar los precios de venta, implementar no solo bancos de semillas locales, sino también bancos regionales para el acceso a vegetales (Yuca, malanga, entre otros), formación de promotores y profesionales, intercambios de experiencias y análisis de tecnologías apropiadas. Concluyó diciendo que la Gestión de Conocimientos, también es importante, para la identificación de las prácticas de producción y diversificación más eficaces. Para hacer frente a estos desafíos, debemos aplicar este componente, de forma integradora, profunda y práctica, en la colaboración de diferentes sectores de la sociedad, así como, organizaciones nacionales e internacionales.



El Valor de la Investigación (Gestión del Conocimiento), para sentar las bases de Procesos Transformadores y Sostenibles.

Posterior a la ponencia del Dr. Christopher Bacon, el **MSc. Eduardo López de ASDENIC** dio seguimiento a lo abordado, sobre la Investigación y Gestión del Conocimiento en la generación de procesos de cambio.

Él compartía la opinión de que, el Cambio Climático no es la única causa de esta problemática que estamos enfrentando, y que está estrechamente vinculada a la Seguridad Alimentaria; sino que indiscutiblemente hay otros factores de incidencia, que deben ser debatidos en el Clúster.

Destacaba que la Investigación y la Gestión del Conocimiento, se convierten en elementos claves, para encontrar respuestas concretas, pertinentes y objetivas a este tipo de problemáticas. El concepto de reaprender, la experimentación y el trabajo en equipo, son elementos fundamentales.

Planteaba la necesidad de dar ese paso

de lo oral a lo escrito, sistematizando las experiencias. Vivimos en una Sociedad del Conocimiento, Información, Participación y Comunicación, que países como el nuestro, no han sabido aprovechar; a diferencia de otros con más ingresos económicos, quienes si han obtenido beneficios del desarrollo tecnológico de los últimos años.

En su presentación, se mostró de acuerdo con la opinión del Dr. Bacon, planteando la siguiente interrogante: “Los desafíos en esta época de cambio, ¿Colapso o Desarrollo Sostenible?” y compartía la opinión de que estamos en un contexto muy vulnerable, en el que las oportunidades que nos brinda la sociedad actual, se ven ensombrecidas por el flagelo del Cambio Climático.

El MSc. Eduardo la López, compartía la opinión de que, el Cambio Climático no es el elemento central; si bien es cierto, que interviene en la medición de





desarrollo económico y social, también existen otros problemas estructurales que afectan al sector rural.

Respecto al Producto Interno Bruto (PIB), opinaba que ya no es todo, hay otros elementos que también deben analizarse como: Índice de progreso social, variabilidad de clima, salud, educación, entre otros; que no están contemplados en el PIB.

Planteaba la siguiente interrogante: ¿Será posible que los niveles de productividad se desarrollen, cuando hay insuficiencia alimentaria?

En el corredor seco Centroamericano, más de un millón de pequeños y medianos productores, atraviesan una crisis. Haciendo la reflexión, acerca de que, el sector rural se mueve entre un círculo vicioso y un círculo virtuoso...

Estamos ante una crisis socio-ecológica, que incluye: Deforestación, erosión del suelo, mala gestión del agua, destrucción de la biodiversidad y agricultura extensiva. También comentaba, que las experiencias de antiguas civilizaciones como la Maya, pueden darnos valiosos aprendizajes, para evitar cometer los mismos errores que, llevaron a la decadencia de las mismas.

¿Qué modelos productivos estamos implementando? Planteaba que, en América Latina, hemos seguido el modelo de una economía lineal de: Producir, consumir y botar. Este tipo de economía, no es posible, en estos momentos, en los que la degradación ambiental está presente. Es por ello que, es indispensable, generar procesos de cambios, estructurales y profundos, para repensar el modelo productivo que estamos implementando. Enfatizaba en que un eje transversal para





dar respuesta a esta problemática, son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que, en definitiva, no pueden ser obviados, al momento de: Hacer valoraciones y análisis, estructurar proyectos, debatir estos temas con la gente en el campo y cuando se hacen propuestas integrales, para tratar de resolver, los problemas estructurales de la sociedad. Recalcaba la necesidad de Gestionar Conocimiento para el buen vivir. Es fundamental una ecología de los saberes; es decir, la unión entre: Académicos, ONGs y productores; para obtener un conocimiento pertinente, que dé respuesta a las problemáticas en el campo.

Hacia una reflexión, respecto a que, las numerosas Cumbres de Cambio Climático que se han realizado en diferentes países, no trascienden a la realidad, es por ello, que enfatizaba, en que se requiere soluciones de orden territorial. Quien Gestiona el Conocimiento, en función del desarrollo: Humano, ambiental y social; está sentando las bases para un desarrollo integral. Enfocándose, en la importancia de Gestionar del Conocimiento para una economía social, circular y solidaria; en la que no se deseché, sino que se transforme y recicle. Retomaba las palabras que había mencionado al principio de la ponencia, cuando destacaba que, el Clúster representa un “Encuentro Generacional”. Además, recalcó, la importancia de que este tipo de encuentros no sean ocasionales, sino que den origen resultados a corto, mediano y largo plazo. Además planteaba una serie de interrogantes a la juventud presente en el encuentro: **¿Están conscientes del papel que juegan?, ¿Qué están haciendo en el campo?, ¿Sienten que son el relevo generacional de sus padres?, ¿Los estamos conduciendo como corresponde?**; por otra parte, a las organizaciones que integran el Clúster hacía la siguiente pregunta: **¿Qué propuestas tenemos para su vida, productiva, educativa y social?**

Algunas alternativas a la crisis alimentaria, están plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo Humano, tales como:





- Desarrollar la producción de auto-consumo
- Impulsar programas de Educación Alimentaria
- Fortalecer y organizar los comités de Soberanía y Seguridad Alimentaria

La Seguridad Alimentaria, es un elemento esencial, el hambre debe ser considerado un problema de seguridad mundial. Erradicar el hambre no es solo una obligación moral, sino una necesidad social, trascendental, para garantizar nuestro futuro. Mejorar las condiciones de alimentación y nutrición, ayudará a construir una paz sostenible y prevenir conflictos. El Género y la Seguridad Alimentaria, son fundamentales para el desarrollo de la familia y la comunidad. Destacaba que, el papel de

la mujer es clave y determinante, ya que, juega un rol en el desarrollo, económico, social, cultural y productivo; por tanto, debe integrarse de manera sostenida en estos procesos de cambio.

Recomendó algunos elementos necesarios, que las y los participantes del Clúster deben tener:

- Una visión integral, que les permita generar iniciativas novedosas, para un cambio paradigmático en los sistemas de producción. Estos sistemas están colapsando, la economía lineal tiene que ser debatida y profundizada; es necesario hacer análisis serio e incorporar en la práctica, la economía circular, como una alternativa de mediano y largo plazo.





- Desarrollar capacidades y habilidades en función de construir estrategias sostenibles por la preservación del Medio Ambiente y adaptación al Cambio Climático.
- Ser agentes de cambio para una nueva cultura de producción, basada en criterios agroecológicos en función de un ecosistema sostenible que garantice la Soberanía y Seguridad Alimentaria
- Gestionar Conocimiento para viabilizar alternativas productivas con enfoque agroecológico, que protejan la Madre Tierra y posibiliten el buen vivir.

Concluyó con las siguientes palabras: “Por un presente y un futuro sostenible, todas y todos debemos trabajar en función de estos cambios.”

Comentarios, aportes y valoraciones, destacados

- **PRODESSA:** Me parecen muy pertinentes ambas intervenciones, en nuestra organización, estamos en el proceso de desarrollar la agroecología, realizando un estudio de Recursos Naturales en una microcuenca. Nos hemos encontrado con la dificultad de que, gran parte del



caudal del río se está utilizando para el riego de cultivos, reduciendo la disponibilidad del agua y ocasionando contaminación por residuos químicos.

Algunos productores se resisten a implementar prácticas agroecológicas, ya que las convencionales, promocionan mejores rendimientos. ¿Cómo plantear alternativas al campesinado, de manera que se trabaje la Seguridad Alimentaria

(SSAN), sin contaminar?

Otro aspecto es que, cuando hay un incremento en los ingresos, también aumenta la compra de alimentos procesados, ¿Cómo avanzar en eso?

Christopher Bacon: La Soberanía, consiste en consumir alimentos propios y tener una agricultura, de acuerdo a nuestros valores. Es todo un proceso, sin embargo, existen algunas personas que todavía mantienen la práctica de la cocina tradicional, que puede ser rescatada,



a través de recetarios y ferias. La razón por que las personas optan por esos productos menos saludables es por la publicidad a la que están expuestas, por tanto, hacerle frente, es algo que lleva tiempo, sin embargo, este cambio en la dieta es fundamental.

Respecto al tema del agua, existe la posibilidad de generar un dialogo entre CAPS para la gestión de la cuenca. Hay experiencias de zonas de producción, que han diversificado sin el uso de insumos químicos y han tenido buenos resultados, es por ello, que es de gran importancia promover los intercambios entre productores.

Director de Interteam: Una realidad de muchos países de Latinoamérica, es que no existe escasez en la producción de alimentos, pero hay hambre. La pregunta es: **¿Cómo se puede solucionar?, ¿Quién produce qué y a qué precio?**, si el/la productor/a, no es dueño de la tierra y debe pagar mínimo 1500 córdobas por manzana... Esa es para mí la limitante de la agroecología, que no hay un mercado que ponga en valor el plus que aporta a la producción de alimentos sanos.

Profesor SCU: Uno de los principios de la Agroecología es la diversificación, pero se requiere estudios para saber, **¿Cómo vamos a diversificar?, ¿Para qué propósitos? y ¿A qué personas mejorará las condiciones?**; no tenemos todas las respuestas... El concepto de agroecolo-

gía ha ido evolucionando, del diseño de una producción sostenible a los sistemas alimentarios; tiene que ver con: Una revalorización de los alimentos, un cambio de dieta, economía circular, entre otras.

- **ADDAC- Matagalpa:** En todos estos procesos, el fin está en el Desarrollo Humano, no tanto en lo tecnológico, yo voy a asumir una tecnología, que me acerque más a mis objetivos y filosofía de vida. Para aplicar agroecología, tengo que cambiar, lo que el modelo actual promueve. La metodología de educación popular, tiene que enfocarse en una transformación de las personas.

Muchas veces las personas se sienten impotentes cuando sus ideales chocan con las estructuras de poder. Hay frustración en la gestión de los territorios y en los mercados, porque todo está diseñado de afuera; la fuerza de este proceso debe ir de abajo hacia arriba, rescatando las virtudes que tenemos en las comunidades.

El Cambio Climático, puede estar siendo utilizado como excusa, para cubrir la inequidad en términos de justicia y aplicación de los derechos humanos. Se debe reenfocar los procesos de formación, desde las escuelas, para cambiar con esa educación que nos enseña a ser consumistas, dominar el mundo o a luchar el uno contra el otro, pero no nos enseña a convivir



entre nosotros y con la naturaleza. Espero que en el Clúster no descuidemos los aspectos humanos, que es al final, donde generamos una acción más virtuosa. En la agroecología, no todo es rendimiento, no todo es ganancia, tiene que haber compromiso social y ambiental.

- **Director de ASDENIC:** Desde el Clúster y desde las organizaciones, se tiene que iniciar estos procesos, que permitan romper con esa estructura nociva; pero también yo creo que hay

elementos importantes que valorar, que son: Los problemas estructurales, el orden económico internacional, y el problema del subdesarrollo que muchas veces es mental. Salir de esos procesos en los que, estamos ligados a esos centros mundiales de interés, será posible gracias a la educación.

El tema de la educación se tiene que ver, no solamente desde la perspectiva formal, sino también, desde la perspectiva informal. Los centros de educación como universidades y



grandes centros de investigación, no tienen el monopolio del conocimiento, este se encuentra en todas partes. Esos son los elementos que nos llevan a que la educación en todos los sentidos, juegue un papel clave. La tecnología es importante, pero no es la determinante.

- **CATIE:** Por lo que nos han compartido pareciera ser, que no estamos en un mundo sin salida... Hay oportunidades, pero también hay retos. Sin conocimiento no hay desarrollo, no es posible salir de este mundo, si no tenemos oportunidad de gestionar conocimiento. No hay duda que el bienestar individual, no puede estar por encima del bienestar colectivo; es necesario un acuerdo que, nos permita trabajar en función del desarrollo colectivo.

Otro elemento importante, es la búsqueda de la relación entre estudios. Cuando hay dificultades comienzan a aflorar muchos problemas como: Pobreza, inseguridad alimentaria, entre otros. Una buena gestión del recurso hídrico, no tiene que ver solamente con el tema de tecnología, sino también, con la gobernanza.

Las organizaciones a través del asistencialismo, podríamos estar contribuyendo equivocadamente, a la consolidación de estos problemas. Tenemos el reto de organizarnos para ir creando acciones concretas.

- **UCANS:** En este proceso de desaprender y aprender hay dos fuerzas encontradas porque, así como se aprenden buenas prácticas, también hay malas prácticas que, probablemente son asumidas para la satisfacción de necesidades inmediatas. Por ejemplo, ríos envenenados con DDT, para extraer el camarón... Satisfacción inmediata que ocasiona un daño enorme; otro ejemplo, es que, en el pacífico, antes los pescadores tomaban algunos huevos de tortuga y dejaban el resto, ahora no dejan nada, porque piensan que, de todas maneras, alguien más los va a tomar.

Otras malas prácticas son: La tala de árboles a la orilla de los ríos, bombas de agua funcionando día y noche, etc.; sin embargo, aún existen otras malas prácticas que, afortunadamente no han llegado a Nicaragua.

La vida siempre ha sido de retos y aprendizajes, pero este tipo de luchas entre las buenas prácticas y malas prácticas, hacen más importantes este tipo de encuentros, donde hay gente joven, que es el futuro de los países y facilitan la unión del conocimiento con la experiencia.

La juventud es la raíz, porque ellas y ellos, quienes pueden llevar el mensaje del cambio y las buenas costumbres, a las personas con las que se relacionan. Este tipo de reuniones, puede llevar al cambio que necesitamos hacia las buenas prácticas.





© Irene Weber

- Fundación Desarrollo y Ciudadanía:

Me parece muy importante la discusión, pienso que lo primero que debemos hacer, es identificar, en que parte de la estructura estamos nosotros, como nos transformamos nosotros mismos, para poder motivar a otras partes de esa estructura inmensa, desde el punto de vista sistemático. Porque, a veces, separamos la responsabilidad estructural que tiene en el sistema de SSAN y de agua, la industria tradicional, que es la principal extractora y beneficiaria de los recursos naturales.

Pareciera que la agroecología debe asumir la responsabilidad que, históricamente debe tener la industria tradicional. Podemos transformar,

desde nuestro esquema cultural y desde el punto de vista comunitario, pero no debemos quitar la responsabilidad a este sector.

El mercado tradicional es más rentable que el mercado agroecológico, porque los insumos para la agroecología son más costosos y de difícil acceso. Es importante que el campesino no solo tenga la parte académica y el respaldo de las organizaciones, sino también, la accesibilidad al mercado de manera competitiva.

- Joven de Ticuantepe hizo el siguiente comentario:

Como joven, estoy consciente de los Cambios Climáticos, riesgos y amenazas que atraviesa Nicaragua. Como jóvenes, ¿Qué





podemos hacer para aportar, a que las y los pequeños productores, tengan una sostenibilidad productiva?

Profesor de SCU: Es una excelente pregunta, una manera en la que yo trato de hacerlo es, conociendo a la productora que nos provee los alimentos, que en familia compramos cada semana, de esta manera, tenemos una relación directa y consumimos más sano; mantener esta relación, me ha llevado varios años. Desde el punto de vista colectivo, puede ser más interesante, podría ser a través de brigadas y diferentes estructuras de acción colectiva.

- **Red de Reservas Silvestres Privadas (RSP):** En la parte medioambiental, tenemos un programa destinado a la conservación, llamado "Aula Verde", que consiste, en dinamizar la parte ambiental, llevar conocimientos, desde el punto de vista de la conciencia. Nos da gusto que todas las organizaciones que trabajan la parte productiva, estén tomando en cuenta la parte de la sostenibilidad ambiental y el cuidado de los recursos naturales. La conservación de los bosques, es nuestro fin como organización.

Respecto a la pregunta del joven, a través de la reducción de los productos que provienen del extranjero y aumento del consumo local, se puede contribuir a la producción. Por ejemplo, rescatando esas 750 recetas, que muchas veces no hemos probado, se aporta a la sostenibilidad.



Respecto a la parte del medioambiente, muchas organizaciones estamos aportando. El Clúster es un buen espacio, ya que, a pesar de que tengo 7 años trabajando en la parte ambiental, no comprendía la relación entre la misma y la SSAN, pero si nos ponemos a pensar, no podemos hablar de SSAN y del consumo de alimentos sanos; si nuestros ríos están contaminados, nuestros suelos están deteriorados o tenemos afectaciones en la fauna, como en las abejas y murciélagos. Ahí radica la importancia de establecer esa comparación, entre la relación entre la SSAN y la Sostenibilidad Productiva.

- **UNAG – Estelí:** Tenemos una barrera grande que es la situación actual del medioambiente en Nicaragua y yo creo que, las y los pequeños productores estamos siendo invadidos y hay que hacer un análisis sobre las tecnologías, ya que, hay tecnologías que afectan al medioambiente. Existen personas que buscan tierras para producir y una vez que se han deteriorado, se van a otro lugar, para continuar produciendo de la misma manera.

Nosotros tenemos el Programa de Campesino a Campesino, que tiene más de 20 años de existir y también hay movimientos ambientales.

Creo que debemos debatir estos temas con la juventud, porque pueden aportar más información. Debemos analizar que algunos/as, no piensan quedarse en el



campo, mientras otros/as sí. El conocimiento es fundamental, sin conocimiento, no podremos tener desarrollo.



Recorrido por el área de producción, aprendizaje y generación de ingresos. Finca modelo – Fertinic

Se hizo un recorrido por las diferentes áreas de la Finca Modelo: Lombricultura, Agricultura Protegida y Pitahaya. Este sitio constituye un área demostrativa, desde la que, se promueve: La producción agroecológica, la investigación y la experimentación. Representando a su vez un emprendimiento social, llamado FERTINIC, a través del que, se realiza la comercialización de vegetales frescos e insumos orgánicos, así como formación en Agroecología, para sensibilizar a las personas respecto a la importancia de la producción y consumo de productos saludables.

Las líneas de trabajo de la finca modelo son: Formación, Investigación, Comercialización, y el Componente Arbóreo con el fin de contribuir a la reducción de la huella de carbono y la restitución de los nutrientes del suelo.

En el área de Agricultura Protegida, se ha venido implementando el tomate, que es un cultivo, cuya producción es más difícil implementar en espacios abiertos. En la línea de producción, se ha

reducido el uso de agroquímicos, para combatir la incidencia de plagas y enfermedades.

También, existe un área de frutales, para contribuir a la diversificación de la finca y un área de biointensivo y un área destinada a la lombricultura.

Las semillas son plantadas en bandejas para facilitar el manejo y debido a que, son áreas muy pequeñas, se siembra la cantidad de plantas requeridas, en conformidad con la extensión del terreno. Las prácticas que se desarrollan de manera experimental, siendo un ejemplo para productores y grupos de estudiantes. Cuando se obtienen resultados favorables, estas experiencias son trasladadas a comunidades del norte de Nicaragua.



ÁREA DE LOMBRICULTURA

Es donde se produce el lombrihumus que se comercializa y se aplica a los cultivos. Hay dos pilas creadas con este propósito, en las que, se realiza monitoreos constantes para medir el aumento de la población y se hace análisis del lombrihumus, para determinar las concentraciones de nutrientes que tienen. Por ejemplo, en el caso del pH oscila entre 7.9 y 8; con un porcentaje de materia orgánica del 10% y de Nitrógeno de 0.5%.

Para alimentar las lombrices, se utiliza estiércol fresco, y tallos de musaceas para incrementar los niveles de potasio; ya que, la misma se alimenta de toda esa materia en descomposición de los residuos orgánicos, luego pasa por un proceso de compost y se reincorpora. Se debe tener mucho cuidado, de que el estiércol no este contaminado con sustancias que ingiere el ganado, como desparasitantes.

Esta práctica ha sido implementada en el área de producción y con personas que la aplican en parcelas de poca extensión. El porcentaje recomendado para utilizar por manzana es de entre 80 y 90 quintales; en el caso del purín, no se pude aplicar durante el proceso de floración.

Respecto al manejo en la cosecha, se aplican líneas de estiércol cada metro, a lo largo de la pila y habiendo transcurrido día y medio, se hace un traslado, después de eso, se suspende el riego en la pila y se extrae todo el material, que pasa por un área de secado y tamizado. Las dos pilas, no se cosechan al mismo tiempo, sino que se hace de manera alterna, para mover las lombrices de una a la otra y de esta manera, extraer todo el material de pila. Durante el período de cosecha, se suspende la alimentación durante una semana, sin suspender el riego, lo que permite que, al aplicar las franjas de estiércol fresco, las lombrices sean atraídas por este y se concentren en determinados lugares.

El resultado obtenido de este proceso es el lombrihumus, que se comercializa y el sobrante, es aplicado a los cultivos, también, se vende el pie de cría a 25 dólares el kilo.

Se enfatizaba en que este abono también es utilizado en la misma finca, ya que, a pesar de que, el espacio es pequeño en relación a las que tienen las y los productores, demanda cantidades grandes de fertilizante. Por ejemplo,





en el caso de los frutales, cada cuatro meses, se aplica $\frac{1}{2}$ quintal por planta, por eso se debe mantener una reserva de este, para ser utilizado cuando se necesite.

La lombriz requerida para la producción del lombrihumus es, la roja californiana, que tiene un tamaño de 5 a 8 cm de longitud y de 3 a 5 mm de grosor. Debido a que, el metabolismo que tiene, es más acelerado que el de la lombriz nativa. El origen de esta lombriz es europeo, pero se ha venido expandiendo en toda Latinoamérica.

Algunos aspectos curiosos de las lombrices son las siguientes: Poseen 10 corazones, divididos en 5 pares y en condiciones óptimas, se reproducen durante todo el año. Sus enemigos naturales son las hormigas, aves y roedores.



ÁREA DE BIOINTENSIVO

El método Biointensivo, es una de las prácticas promovidas en la Agroecología. Lo que diferencia a este sistema de los bancos/camas tradicionales, es que este, se rige por 10 principios.

Uno de estos principios es la doble excavación, que deben tener una profundidad de 1m, para garantizar la remoción e incorporación de materia orgánica; este proceso se realiza nuevamente cada ciclo.

Gracias a este método, se promueve que, en un espacio limitado, se produzca la cantidad de plantas que requiere la familia. Por tanto, el asocio y rotación de los cultivos, es otro de los principios.

Por ejemplo, en el caso del maíz, en solo 10 m², hay 150 plantas, este sirve para la producción de biomasa, que se utiliza para incorporar nutrientes a la parcela y no con fines comerciales.

Se debe garantizar que: Exista un porcentaje de cultivos, como el antes mencionado, que sirvan para abono y para incorporarlos al suelo, un porcentaje de tubérculos y otro para el cultivo de hortalizas.

A pesar de los beneficios, la mayoría de productores/as, prefieren no implementar este método en sus fincas, debido a la dificultad de la doble excavación, ya que, sobre todo, en los primeros años

es un proceso muy duro, pero a medida que se van incorporando nutrientes al suelo, se vuelve más fácil trabajar con este. Además, este método es ideal para familias que, cuentan con pequeños espacios de terreno, que pueden ser utilizados para la producción de alimentos que contribuyan a la diversificación de la dieta.

Antes de comenzar a plantar en el biointensivo, se debe pensar en que alimentos son los que, queremos tener en nuestra mesa y hacer una temporización, para que, exista disponibilidad de estos, durante todo el año. Además, debido a que se promueve el uso de insumos orgánicos, se garantiza el acceso a alimentos sanos.





ÁREAS DE AGRICULTURA PROTEGIDA Y CULTIVO DE PITAHAYA

Existen dos túneles contruidos con tela antivirns y un invernadero con malla antivirns, en los que se produce tomate o chiltoma.

En el área del cultivo de Pitahaya, hay cuatro variedades: Orejona, chocoya, roja y rosa. Esta parcela fue establecida con el objetivo de reproducir material vegetativo, para posteriormente ser trasladado a las comunidades. Este cultivo fue establecido hace 2 años, y en el caso de la variedad chocoya, comenzó a dar los primeros frutos a los 8 meses y en 1 año las demás.

El año pasado, se estableció dos parcelas con productores en la comunidad de Darailí – Condega. La pitahaya es un cultivo, que puede hacer frente a la sequía, por ejemplo, mientras en el tomate, se requieren 3 litros de agua diaria por planta, esta se puede regar cada 8 días. Este cultivo se está promoviendo en las comunidades como estrategia para la diversificación productiva y resiliencia al Cambio Climático. En el caso de la finca, tiene un marco de siembra de 3 x 2.5 m; pero también se puede sembrar a distancias de 3 x 3 m, o en alta densidad a 3 x 1.5 m.

En el manejo, solamente se aplica lombrihumus y riego durante el verano. La

productividad de las variedades es similar. Si se siembra a 3 x 3 m, los rendimientos pueden ser de 5,000 kilos por hectárea, mientras que si se siembra 3 x 1.5 m, puede llegar a producir hasta 10,000 kilos por hectárea. Otro aspecto importante es que, los espacios intermedios pueden ser utilizados para otros cultivos de menor duración como el frijol.

Generalmente, se vende en los mercados locales, por un precio aproximado de 20 córdobas, pero si se llega a producir, en mayores cantidades, se pueden buscar otros mercados más favorables, con empresas como Burkeagro, que compartió su experiencia en el Clúster anterior.

En Nicaragua, es en el Pacífico donde se produce este cultivo en mayores cantidades. Es una buena opción debido a que, no requiere de mucho manejo, solo necesita ser podada y estar en un lugar con suficiente luminosidad.

Se cultivan en postes de 2 m, dejando 1.5 m enterrados y con una regla cruzada, para que se extienda. Los postes utilizados fueron de madero negro, sin embargo, ya es momento de que, sean reemplazados por otros; otras especies que pueden utilizarse como soporte, son el jocote, roble y el jiñocuabo (*Bursera simaruba*). La mayoría de productores la cultivan en los cercos de piedra, aunque con menor productividad.

El objetivo a corto plazo, es que cuando la producción haya incrementado, se pueda generar diversos productos de valor agregado en base a esta fruta.





Experiencia del CII - ASDENIC en: gestión del conocimiento, seguridad alimentaria y generación de ingresos, en comunidades del norte de nicaragua

Por la tarde, se compartió a través de diversas ponencias y ejemplos tomados de la realidad, lo que representa el modelo de Factoría del Conocimiento. Una metodología que de manera transversal se implementa en cada una de las acciones que desarrollan en la organización.

Factoría del Conocimiento

El modelo de la Factoría del Conocimiento, establece un vínculo entre diversos sectores de la sociedad (Universidad, Organizaciones y Comunidad), creando un espacio propicio para: El intercambio de experiencias, innovación, emprendimiento, aprendizaje y la generación de valor a través del conocimiento.

Este es un modelo que desde aproximadamente 10 años se ha venido implementando en la organización y que, genera espacios para involucrar a personas, con deseos de contribuir a un cambio, haciendo énfasis en la juventud. Al integrarse a la Factoría del Conocimiento las personas pueden llegar con una idea... Aunque, no necesariamente

tiene que ser así, ya que, al conocer e involucrarse en los diferentes proyectos que se desarrollan en la organización en temas como: Agua, SSAN, Educación, medio ambiente, entre otros; descubre un sinnúmero de necesidades, pero también oportunidades, que le permitirán involucrarse y empaparse de la realidad en que viven nuestras comunidades, permitiéndole abrir su mente y contribuyendo a la generación de sus propias ideas, para la construcción de su proyecto de vida.

En la Factoría, las personas pueden participar de en un proceso de educación no formal. A través de este modelo, se promueve la generación de espacios, para unir a personas del campo y la ciudad e integrar, a diferentes sectores de la sociedad como: Universidades, Organizaciones Nacionales e Internacionales, Científicos y Comunidad, lo que, da origen a una combinación de saberes, cuyo propósito final es, que este conocimiento sea aplicado a la realidad.

También, se facilita una serie de procesos formativos que llevan a la persona





fortalezas; con el objetivo de que sean conscientes de su propio potencial y lo pongan a disposición de la comunidad, lo que, complementándose con los propios conocimientos y fortalezas de otras personas, da origen a lo que llamamos un **“Ecosistema de Innovación”**.

Esto conlleva a que, la persona asuma un compromiso consigo misma, para no desistir en su proyecto de vida y llevarlo hasta el final, con las demás personas, a las que involucra directa o indirectamente; lo que finalmente la conduce a un compromiso más grande, un compromiso con el entorno, porque ningún proyecto puede desvincularse de los retos que enfrentamos como humanidad y que están plasmados en Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este es un modelo adaptable y replicable, a diferentes contextos, con las puertas abiertas a todo el que, tenga deseos de participar y hacer un aporte al cambio.



a un auto-análisis y conocimiento de sí misma, a través del desarrollo de competencias genéricas, que le permiten identificar sus intereses, debilidades y

Con el propósito de facilitar la comprensión del concepto, por parte de las y los participantes, se hizo uso de los siguientes ejemplos: El proyecto Grano Joven en la Comunidad de Darailí - Condega y la experiencia en el cultivo de fresas en la comunidad de Buena Vista en Las Sabanas - Madriz. En ambas experiencias de producción (Grano Joven y fresas), se da un seguimiento constante en las diferentes etapas del cultivo, promoviendo: La agroecología, investigación, experi-



mentación, diversificación productiva, la convivencia armónica entre las personas y con el ambiente, el desarrollo personal, las estrategias de comercialización, la sistematización experiencias y el valor agregado.

Experiencia de la iniciativa “Grano Joven”

Lipsa González parte del equipo de trabajo de **ASDENIC**, compartió la experiencia en la producción de frijol con el proyecto Grano Joven. Ella hacia la reflexión de que, cuando visitamos la comunidad, vamos en busca de resultados, pero no los podremos conseguir solos, debemos trabajar de manera colectiva para obtener datos más contundentes. Es por ello que, aunque algunos de los resultados que obtenemos, sean las investigaciones, datos estadísticos e informes, nuestra finalidad debe ser, contribuir al bienestar de las familias.

Las personas involucradas en este proceso, no son tratadas como un productor más, sino que, son formadores de formadores, porque tienen la capacidad de compartir estos conocimientos con las demás personas de comunidad. Hacia énfasis en la importancia de conocer la realidad rural; para a partir de ahí, en base a las opiniones de la gente, iniciar a trabajar procesos de investigación.

Nuestra metodología de Factoría del Conocimiento, nos impulsa a documentar todos estos procesos, con el objetivo de que estos conocimientos queden plasmados y puedan ser replicados por otras



comunidades u organizaciones.

Un ejemplo de esto, es la “Herramienta de Monitoreo, para la toma de decisiones en el Cultivo del Frijol”, que se inició a construir en 2015, en alianza con diferentes organizaciones y el respaldo científico del Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT).

En conjunto desarrollaron esta experiencia, que ha permitido, dar un seguimiento y documentar, diferentes variables como: Semilla, población, macrofauna del suelo, plagas y enfermedades, entre otras. Si bien es cierto que el productor visita diariamente su parcela, esta metodología consiste en realizar visitas específicas, en momentos determinados, que contribuyan a la toma de decisiones. Estos procesos de investigación dan pautas a otras acciones, por ejemplo, se



identificó la necesidad de realizar estudios de suelo, para iniciar a partir de ahí, a realizar una buena planificación. Dando origen a otro proceso de investigación y generando metodologías como el “Manual de Fertilidad del Suelo”. Esto a su vez, les permitió identificar la necesidad de cambiar la Fórmula de Fertilización, realizándose ensayos; con el fin de terminar las variaciones en costos y rendimientos, posteriormente trasladándolos a la parcela real.

Hacia el análisis de ¿Cómo está la agricultura hoy en día?, sabemos que hay retos, siendo uno de los principales, la variabilidad climática y que, sumada a otros factores, influye en los rendimien-

tos de cultivos como el frijol.

Ella mostró un análisis de cómo ha sido el comportamiento de los rendimientos en frijol, en el período comprendido entre 2016 y 2018. En 2016 había un promedio de 27 quintales por manzana, teniendo un descenso en postrera a 17 quintales, como consecuencia de las fuertes lluvias.

Uno de los productores de Darailí, Joaquín Arteta, quien estaba presente en el encuentro compartió su experiencia, ya que él fue uno, de los que tuvo muchas pérdidas en ese ciclo y comentaba que, en el ciclo actual había mucha preocupación debido a la escasez de lluvias. También mencionaban que otro de los



© Irene Weber



retos, son los altos costos de los insumos, que se han triplicado. En 2016, el promedio de los costos de producción era de 8,600 córdobas y a partir de ahí, han continuado ascendiendo, llegando a 10,200 córdobas en 2018. Ante esta situación, muchos productores/as optan por dejar de aplicar algunos tipos de insumos.

Otro aspecto es que, el mercado es incierto y es hacia donde el proyecto Grano Joven quiere apuntar, a la reducción de esta incertidumbre. El productor comentaba que, una de las dificultades que tienen, es que no hay un mercado fijo y es el comerciante quien decide los precios.

Sin embargo, así como hay retos, también en la comunidad se han identificado muchas **oportunidades** como son:

- Limitada migración de jóvenes a la ciudad u otros países, quienes permanecen en la comunidad durante los dos ciclos. Con una cantidad aproximada de 100 jóvenes menores de 25 años, que en su mayoría trabajan en las parcelas, ya sea propias o de sus padres.
- Productores abiertos al cambio, por ejemplo, en el caso de don Joaquín, estableció una parcela de Pitahaya, como parte del componente de Diversificación Productiva.

El productor relataba que, al principio había incredulidad en otras personas de

la comunidad, ya que existe la creencia de que la manera correcta de producir la Pitahaya es en piedra; sin embargo, él tomó la decisión de implementar este cultivo, motivado por la experiencia que conoció en el municipio de Ticuantepe, junto a otros productores, donde tuvieron la oportunidad de visitar a un productor, que tiene 15 años de cultivarla en postes, llegando a convencerse de que era posible hacerlo.

El productor afirma que este cultivo es una buena opción porque a diferencia del frijol, es más resistente. Inició con 100 vainas y luego con vecinos, consiguió 50 más, que estableció a la par de su casa, ya que su parcela de frijol está ubicada a una gran distancia. También, implementa, el asocio con diferentes cultivos como: Pipianes, ayotes, girasoles, yuca, entre otros.

- El territorio es apto para la diversificación y muy accesible. Compartió la experiencia de otro de los productores, Alfredo Jiménez que, en el espacio reducido de una manzana, tiene una gran variedad de cultivos como: Plátanos, nancite, cardamomo, fresa, entre otros; demostrando que una misma parcela puede proveer una diversidad de alimentos para la familia.
- Presencia de organizaciones y seguimiento constante. También se hizo la reflexión siguiente: La balanza se inclina hacia las



oportunidades, que son las que deben ser aprovechadas. El objetivo final de Grano Joven, es dar un valor agregado a la producción, para facilitar el acceso al consumidor final. Actualmente, continuamos en la búsqueda de respuestas, a través de la combinación de saberes científicos y locales; e identificando las oportunidades del territorio. (19.01) Diversificación con el Cultivo de Fresa

La metodología de Factoría del Conocimiento, también ha sido implementada en la Comunidad de Buena Vista, en el municipio de Las Sabanas. Eduardo Herrera parte del equipo de trabajo de ASDENIC, quien brinda seguimiento a estas parcelas, compartía la experiencia.

Inicialmente, se estableció un vínculo con la comunidad, gracias al proyecto de “Agua Segura, Seguridad Alimentaria y Calidad de Vida, para las Familias del Café”, que contribuyó a fortalecer la organización de los Comités de Agua Potable y Saneamiento (CAPS), e instaló un sistema de agua potable en la comunidad.

Una vez en la comunidad, se buscaron otras oportunidades. Fue de esta manera, como se estableció el contacto con un productor de fresa que, a su vez, motivó a un grupo de 6 jóvenes, con los que se ha venido trabajando, desde hace 2 años y que forman parte de la Factoría

del Conocimiento Rural.

Este grupo nunca había establecido sus propias parcelas de fresa, aunque sí, tenían experiencias en otros rubros como el frijol y trabajando para otras personas. El grupo está compuesto por cuatro jóvenes varones y dos mujeres, que son madres. Un factor destacable, es la participación activa de las mujeres, tanto las que reciben un beneficio directo, como las madres y esposas.

La comunidad está ubicada en el municipio de Las Sabanas, a una altura superior a los 1,400 msnm, con precipitaciones promedio entre 1,200 y 1,400 mm al año; condiciones óptimas para el cultivo de fresa.

Mediante esta iniciativa las y los productores diversifican su producción y crean su pequeña empresa. La visión que se ha planteado la organización, es que este municipio sea reconocido como un polo en la producción de fresa de alta calidad, en Nicaragua.

Se han hecho intercambios de experiencias con otras organizaciones, un ejemplo es Rikolto, que ha realizado visitas a la comunidad, con el objetivo de replicar la experiencia del cultivo de fresas en el departamento de Jinotega.

La importancia de esta alianza con Rikolto, radica en que esta organización, tiene mucha experiencia en la comercialización. Lo que se pretende es, potencializar la producción de Las Sabanas y dar



inicio a la producción de fresa con las cooperativas de Jinotega.

Las y los jóvenes, reciben un proceso de formación constante, en el que se involucra todo el equipo, con una diversidad de temas en: Desarrollo personal y emprendimiento, así como, los referentes al manejo agroecológico del cultivo, que se desarrollan en sus propias parcelas. La formación es una constante, durante todas las etapas fenológicas del cultivo en aspectos como: Instalación de sistemas de riego, elaboración de insumos orgánicos, manejo de plagas y enfermedades; con el propósito de que, puedan aplicarlo inmediatamente.

Cada vez que se da inicio al ciclo productivo de fresas, se hace una planificación, para analizar, con qué recursos cuentan (agua, plantas, etc.), cuál es el área disponible, qué es lo que van a hacer y cuánto les va a costar producirlo. Para de esta manera hacer una proyección de costos y determinar si hay una rentabilidad en el cultivo.

Las y los productores, no han dejado de sembrar granos básicos y otros cultivos tradicionales para la alimentación. A pesar de que, el área destinada para el cultivo de fresa es de apenas 200 m² e iniciaron con una cantidad de 1,000 plantas; este puede llegar a ser más rentable, que una manzana de frijoles. Resaltaba la importancia de que las y los jóvenes puedan cultivar en sus propios



terrenos y no tengan la necesidad de trabajar en otras fincas. El cultivo de fresas se planta a finales de agosto, la cosecha inicia entre los meses de noviembre y



diciembre, y finaliza en el mes de mayo, con la llegada del invierno, dando inicio nuevamente al ciclo.

Para facilitar el seguimiento se implementan herramientas de monitoreo, se han creado 3 cuadernos, para aplicarse: Antes de la siembra, 15 días después del trasplante, para el crecimiento vegetativo y la producción.

Antes del establecimiento del cultivo se hacen muestreos de suelo y posteriormente, monitoreos constantes de: Plagas y enfermedades, población, vigorosidad de la planta y estimados de cosecha.

Comentaba la importancia de esta herramienta y el monitoreo constante, debido a que, al ser primera experiencia en este cultivo, las y los productores desconocían muchas de las plagas, enfermedades e insectos benéficos, que en la actualidad pueden identificar con facilidad.

Durante todo el ciclo de cultivo se implementan las Buenas Prácticas Agrícolas como: Sistema de riego por goteo. que reduce el consumo de agua y evita la proliferación de enfermedades fungosas; uso de plástico Mulch, durante la cosecha, uso de panas que permiten la aireación, lavado de manos y elaboración de insumos orgánicos (Caldo Sulfocálcico, caldo bordelés, M5, entre otros). Otro aspecto importante es la participa-

ción en intercambios de experiencia, con diferentes grupos; ya sea que, jóvenes universitarios o de otras organizaciones se trasladen a la comunidad para conocer la experiencia, o sean las y los productores, quienes viajen a Estelí u otros departamentos.

Por ejemplo, uno de los intercambios que se realizó, fue sobre Valor Agregado, en el que se contó con la participación de jóvenes de la Factoría del Conocimiento Rural y Universitaria; quienes tuvieron la oportunidad de conocerse y compartir sus conocimientos.

Al finalizar la cosecha, se hace una evaluación de los costos y beneficios que se han obtenido, para determinar, cuánto se invirtió, cuanto se vendió y cuál es la ganancia; de esta manera pueden decidir si desean continuar y en que aspectos pueden mejorar. Si la planta está saludable, puede dar cosechas dos veces por semana, que en algunos casos han llegado a las 30 libras, con un precio de venta de 45 córdobas cada una.

Durante la segunda cosecha, se han realizado prototipos de valor agregado de: Mermeladas, jarabes (esencia) y licor. Esto es una excelente opción, para evitar desperdicios de fruta y conservarla para el período en el que no hay cosecha. Respecto a la comercialización, una parte de la misma, se vende en la comunidad, con compradores que viajan al lugar; mientras otra parte es trasladada a Estelí, donde se distribuye entre el equi-



po de trabajo y por encargos. El objetivo es ir estableciendo el mercado en la ciudad, ya que, es un producto que muchas personas no han probado, pero que tiene una creciente demanda.

Él hacía énfasis, en la importancia de la investigación y experimentación, elementos que, las y los jóvenes están constantemente aplicando en sus parcelas. Estas toman especial relevancia, en estos momentos en que, la comunidad enfrenta una realidad. que son, las abundantes afectaciones de una enfermedad llamada Antracnosis, que ha ocasionado daños graves a los cultivos.

La causa más probable de esto es que el material vegetativo, fue introducido a la comunidad hace 18 años, en los que, se ha ido multiplicando en la comunidad, cuando lo ideal sería que este se renovara cada 2 años.

La variedad utilizada es la Festival, que a pesar de que han transcurrido tantos años, continúa produciendo. Lo que se pretende hacer, producir más material nuevo de esta variedad e introducir unas dos variedades más, para valorar la adaptación de las mismas.

- **UCANS:** En la comunidad del Castillito a 6 km de Buena Vista, se trabaja con la misma variedad que en Jinotega. Ha habido aproximadamente de 6 a 8 manzanas, casi 20 productores/as que han perdido su producción. La alternativa que las y los productores de esta comunidad plantean, es importar otra variedad.

Un representante de ASDENIC comentaba que, en las parcelas donde hemos estado trabajando, a pesar de que, existe presencia de plagas y enfermedades, la que ocasiona más daño es la antracnosis, que puede permanecer hasta 9 meses en el suelo, por lo que, un factor que contribuye al desarrollo de la misma, es el monocultivo.

Otro aspecto que se debe tener en cuenta, es el manejo que la planta recibe. Si la enfermedad es tratada desde el inicio, es posible que se pueda reducir las afectaciones y propagación de la misma. El manejo que implementan las y los jóvenes, es la aplicación de caldos al inicio de la producción y una vez que ha iniciado la cosecha, se suspende la aplicación de los insumos. A partir de entonces, el único manejo que se le da a la planta es la extracción de hojas enfermas y una vez finalizada la cosecha, la planta se extrae y se desinfecta, para establecerse nuevamente en viveros.

Esta experiencia continúa inspirando a más personas, en especial jóvenes, que motivados por lo que han visto, tienen deseos de emprender con este cultivo.

Reflexión sobre Gestión del Conocimiento en las organizaciones.

La última presentación del CII-ASDENIC, fue una reflexión, por parte de Helen Hernández parte del equipo de ASDENIC, acerca de la importancia de la Gestión del Conocimiento. En el trabajo que realizamos las organizaciones, constantemente





Enfocó su presentación en tres partes:

- Cómo se trabaja a nivel personal y organizacional la Gestión del Conocimiento
- El valor del Conocimiento
- Uso de la Plataforma de Gestión del Conocimiento

Dio inicio a su presentación con una pregunta de reflexión: **¿Estamos trabajando por la Gestión del Conocimiento?**

Advertía que es una pregunta que no se debe tomar a la ligera. Ella reflexionaba respecto a que, las organizaciones realizan una labor muy importante, dando seguimiento a los diferentes grupos metas y compartiendo conocimientos; esto la llevaba a plantear la siguiente interrogante: **¿Lo estamos haciendo para cambiar la vida de la comunidad?**

Reflexionaba, respecto a que, cuando hacemos una determinada acción con personas debemos analizar las siguientes preguntas: ¿Lo estamos haciendo con una Intencionalidad?, y, ¿Nuestro grupo meta está sintiendo ese valor de lo transmitido?, para generar cambios en sus vidas.

Tenemos que hacer un análisis de los factores que influyen en la Gestión del Conocimiento, porque no solo se trata de hacer una actividad, sino desarrollarla, previendo cuáles serán las utilidades de ese conocimiento, para transformar la realidad. La Gestión del Conocimiento, también incluye la conexión con las personas, con



hay un intercambio bilateral de conocimientos, con los diversos grupos meta que, si se documentan y se comparten, serán de gran valor para las mismas.



el fin de identificar sus fortalezas y debilidades. Estas conexiones pueden contribuir a fomentar la creatividad, aspecto que es indispensable para dar respuesta a problemáticas en común.

Las organizaciones deben propiciar los espacios para que adultos y jóvenes, puedan intercambiar conocimientos y originar respuestas creativas a las situaciones que les afectan. Para esto, podemos intercambiar experiencias con otras organizaciones tanto nacionales, como internacionales, que también están desarrollando acciones, para inspirar a la juventud.

Resaltaba la importancia de conocer experiencias de otros países, ahí radica la importancia del trabajo que realizan, las y los coperantes de organizaciones como INTERTEAM, que constantemente ponen en práctica un intercambio de conocimientos, trabajando en conjunto con las organizaciones.

Cuando las personas se conectan, pueden dar origen a cosas, que resuelvan una necesidad. Por ejemplo, el taller de Valor Agregado que reunió a jóvenes universitarios y del área rural, permitiéndoles establecer conversaciones y analizar las posibilidades que tienen de realizar acciones en conjunto.

Mencionaba que otro factor importante es la Usabilidad, recalcando la importancia de compartir los resultados de las investigaciones y acciones en el campo, con el grupo meta, tanto para fomentar la transparencia, como para despertar el interés por estas temáticas e inspirar acciones que

conduzcan a un cambio.

Ya que, una de las principales problemáticas en las organizaciones es, que no se sistematiza, y por tanto hay mucho conocimiento valioso que se pierde. Para poder compartir este conocimiento, se requiere, que sea trasladado a formatos de fácil comprensión (guías, vídeos, notas), que contribuyan a su asimilación.

Un ejemplo, de estos es una revista que se elaboró, recopilando recetas de valor agregado y experiencias de emprendimiento, que está disponible en la Plataforma de Gestión de Conocimientos (<https://cluster-nicaragua.net/publicaciones/revista-de-la-factoria-del-conocimiento>). Otro ejemplo es la Guía de Seguridad y Soberanía Alimentaria, que se elaboró, gracias a un amplio trabajo, en colaboración con productores, estudiantes e investigadores; plasmando toda esa riqueza de conocimientos en 5 guías (<https://cluster-nicaragua.net/publicaciones/guia-de-seguridad-y-soberania-alimentaria>).

Finalmente, otro aspecto importante es el Acceso, ahí es donde radica la importancia de la Plataforma de Gestión de Conocimientos, como un medio para que las organizaciones puedan compartir sus experiencias, con el fin de fortalecer la comunicación y el intercambio de fortalezas entre las mismas.

Las organizaciones fortalecidas, podrán hacer frente al principal objetivo del Clúster que es mejorar la Seguridad Alimentaria de 10,000 familias. Algo que solo será posible gracias a la unión y trabajo colectivo de las



mismas. Nuestras diferencias nos hacen fuertes.

Comentarios, aportes y valoraciones destacadas

- **CATIE:** Estamos ejecutando un proyecto, cuyo tema principal es la cosecha de agua, para mejorar la adaptación al Cambio Climático y las oportunidades para la SSAN, con la participación de jóvenes. Sin embargo, nos hemos enfrentado a la dificultad, de que, requerir de la disponibilidad de jóvenes, con acceso a tierras, genera conflictos con la familia, porque la mayoría de estos jóvenes, no pueden decidir sobre sus tierras. ¿Qué actividades han hecho para resolver este tipo de conflictos?

- **ASDENIC:** Esta pregunta es para todas las organizaciones que trabajamos en esto, siempre se ha hablado de ese relevo generacional. Nosotros sí lo hemos hecho, la mejor manera de hacer estas cosas es con el ejemplo.

Teníamos un pequeño proyecto de Agua Potable, en 2 comunidades del Norte de Nicaragua, al socio con el que estábamos trabajando, le gustó la metodología que estábamos desarrollando y decidió ampliarlo con 1,200 familias.

El socio brindaba los recursos para el pago de dos técnicos más, entonces lo que se hizo, fue hacer un encuentro con líderes de las comunidades, y se les pidió

que seleccionaran dos jóvenes por cada comunidad. De esta manera, se seleccionó un total de 20 jóvenes (10 varones y 10 mujeres), que fueran mayores de 18 años, comunicativos, con principios y valores.

Se contaba con un presupuesto que estaba asignado de 36,000 dólares. Se tomó la decisión de traer, a las y los jóvenes al centro, la primera semana de cada mes, durante tres años, en los que, recibieron formación en diferentes temáticas como: Desarrollo personal, atención a la calidad del agua, visión, emprendimiento, entre otras.

Habiendo transcurrido dos años de formación, estos jóvenes, ya eran personas líderes, con la confianza suficiente para querer crear cosas. De esa manera, se estimula y se crea un escenario de oportunidades, para que la juventud sea capaz, de convencer a sus padres, con el ejemplo, sin obviar el acompañamiento de la organización. Con el propósito de que, estas personas no solo puedan trabajar por sus familias, sino que, también sean líderes, que hagan revolución en sus propias comunidades.

Así como este, hay muchos ejemplos en nuestras organizaciones que, podemos poner en relieve y compartir.

- **UNAG – Estelí:** Como organización, tenemos 38 años de estar trabajando en el campo, tenemos nuestros líderes en las distintas comunidades y nuestra red de promotores. La organización es fundamental para



poder desarrollar los proyectos. Organizar al productor joven, no es tan difícil, sin embargo, no toda la juventud del campo tiene la vocación de productor/a, por ejemplo, si un productor/a tiene dos hijos, a uno le puede gustar el campo y al otro no. Pienso que cualquier proyecto en el campo, puede tener éxito, porque ya están sentadas las bases de la estructura organizativa.

- **UCANS:** Un reto que hay que enfrentar es la parte de la comercialización, porque en el campo, las cooperativas y los bancos de semillas, trabajan en la producción, pero no van más allá. Por tanto, lo que sucede es que las y los productores, se esfuerzan por producir calidad, pero la venden a bajo precio. Debemos enfocarnos en la parte de comercialización, para que, se pueda completar la cadena.

Los productores están desorganizados y compiten entre sí, por eso es importante fortalecer las alianzas, para acercarse al productor directamente, con el consumidor, ya sea a nivel local o nacional, para que pueda comercializar a mejor precio y fomentar el valor agregado.

Algunos productores, no se esfuerzan por limpiar el frijol, se debe contribuir a un cambio de mentalidad, ya que, al vender el frijol sucio, a quienes están haciendo ganar, es a

los intermediarios, el agricultor/a es quien asume los riesgos; mientras el intermediario, solo espera el ciclo de acopio y se queda con las utilidades.

- **ADDAC:** ¿La metodología contempla crear capacidades, para que este mismo grupo pueda ampliarse?, ¿De qué manera se abordan los problemas en las comunidades?

- **ASDENIC:** No existe una fórmula concreta, nos proponemos que la juventud, abra la mirada y sea consciente de que, son el centro del mundo. Desde nuestras comunidades podemos producir mucha riqueza, porque tenemos mucho talento, que poner en valor.

Cuando hablamos con la juventud, no establecemos fronteras entre lo rural y urbano, debido a que; parte del atraso radica en que, a lo rural, siempre lo estamos estigmatizando que es la pobreza y que la riqueza está en los urbanos. Sin embargo, nosotros pensamos que, en ese sector hay mucha riqueza y, por tanto, tenemos que romper esas fronteras. Estamos uniendo a jóvenes de áreas rurales y urbanas, acercándolos a otras redes y otros entornos, para que conozcan el mundo, conversen y generen oportunidades; ya que estas surgen a través de las conversaciones. Cuando la juventud, conversa con otras personas, se va adueñando



y convirtiéndose en ciudadano del mundo.

- **ASDENIC:** Un ejemplo, son las comunidades de Cantagallo, donde se está trabajando con el monitoreo de agua y de esta manera, se identificó otras problemáticas como la deforestación. Esto facilita que estos diferentes actores se unan para resolver estas problemáticas lo que, a su vez, ha permitido identificar jóvenes, que actualmente están iniciando a crear un “Taller de Innovación”, para dar vida a sus propias ideas. De manera que, hay personas trabajando por el agua y jóvenes que se están integrando, gracias a un tema general que involucra a toda la comunidad.

- **ASDENIC:** Estamos haciendo un monitoreo de agua en 14 comunidades, en el territorio comprendido entre Condega y Telpaneca, ya que estas comunidades, consumen agua con un mismo origen.

Estando en la comunidad, nos dimos cuenta que uno de los principales problemas es la deforestación, de esta manera, se decidió establecer un “Taller de Innovación”, con el objetivo de que las y los jóvenes, desarrollen diferentes capacidades, en el uso de diversos materiales (madera, vidrio, metal).

Se debe despertar visión en la juventud, cuando hicimos el primer encuentro llegaron 50 jóvenes. La juventud quiere

hacer cosas, pero hay que trabajar con ellas y ellos, escudándolos, guiándolos y motivándolos; para que no se detengan hasta alcanzar sus metas.

- **PRODESSA:** Me llama la atención, la manera como ustedes están buscando oportunidades para que la juventud se supere, pero también, la manera de seleccionar a las y beneficiados del proyecto; ya que, si se le pide a una persona que elija a las y los jóvenes, lo que ocurre, es que seleccionan a quienes siempre se han destacado y tienen mejores condiciones de vida.

De cierta forma, me parece que se fomenta la desigualdad, porque se beneficia siempre, al mismo joven seleccionado por la comunidad. Sería más interesante, en lugar de beneficiar, únicamente a quienes encabezan las pirámides de la población joven, que son líderes; a aquellas personas que nadie ve como líderes y no tienen la oportunidad de participar en reuniones, porque está trabajando. Esos jóvenes son quienes necesitan de ayuda de las organizaciones, porque tienen menos oportunidades de superarse.

Existe el riesgo de que esos jóvenes seleccionados por un organismo, sean las y los mismos de siempre, que pasan toda la vida aprendiendo; mientras que, en la base de la pirámide de la juventud, hay muchos jóvenes que no son tomados en cuenta, provocando desigualdades sociales.



Como PRODESSA, tenemos 33 años de trabajar con productores, 20 años de trabajar con mujeres y 6 meses de trabajar con jóvenes; ha sido, muy difícil trabajar con estos últimos, porque no logramos definir el grupo meta. Hicimos una convocatoria abierta a jóvenes, pero solo llegan adolescentes, que son los que tienen más tiempo libre, mientras que los mayores de 18 no asisten a las reuniones porque trabajan.

Por esta razón, es difícil seleccionar a ese joven que no ha tenido privilegios, sin embargo, nosotros no queremos seguir promoviendo el liderazgo vertical, sino un liderazgo horizontal, que involucre a las clases sociales menos privilegiadas. Esa era una de nuestras prioridades al estar aquí, saber si hay organismos que tienen experiencia trabajando con juventud y que han logrado involucrar a ese grupo que pocas veces es tomado en cuenta.

- **ASDENIC:** Es un Comité de Agua Potable, el que se forma con más del 50% de la población de la comunidad. Estas personas son el modelo, a quienes los/as menos afortunados/as observan, necesitamos crear modelos, para que los sigan; buenos líderes que produzcan otros líderes.

Necesitamos convertir a esos jóvenes en verdaderos líderes comunitarios, que sean capaces de mostrar a esos sectores menos favorecidos, que ellos/as, tam-

bién tienen talento y pueden ocupar un papel fundamental en el desarrollo de la comunidad

- **Fundación Desarrollo y Ciudadanía:**

No existe una receta para trabajar con jóvenes, porque es un sector muy amplio, que abarca el 60% de la población del país. Para trabajar con la juventud, se debe hacer desde la parte integral y plantearse un objetivo.

El trabajo de juventud, debe ser de joven a joven, existen diferentes metodologías, pero esto irá en dependencia de a dónde se quiera llegar. Muchas veces como organizaciones, generamos mucha expectativa, en base a los indicadores de nuestro proyecto, pero no nos ponemos a pensar, en los proyectos personales de la juventud.

Es por ello, que el programa Factoría del Conocimiento, trabaja desde los proyectos de vida de la juventud y en los puntos que tengan en común con la institución, es donde se trabaja con ellas y ellos. Sin embargo, el proyecto de vida del joven, es mucho más amplio que el trabajo de nuestras organizaciones.

- **PRODESSA:** Hicimos una investigación con 100 jóvenes, encontrando que, de estos, solo el 3%, quería seguir la labor en el campo. Somos los adultos quienes estamos intentando construir una política de juventud y queriendo encontrar jóvenes que



sean nuestro relevo, que hagan lo que nosotros no hicimos. Tenemos que cambiar ese esquema, son individuos también, capaces de determinar, qué es lo que quieren y qué necesitan.

La movilidad de la juventud, es más amplia que, la de los adultos; tienen una mentalidad más abierta, con acceso a mucha información. Desean ir a la universidad y tener una perspectiva más amplia, no debemos seguir instrumentalizando la política de juventud; aunque tampoco, se puede obviar la experiencia de los adultos.

- **ADDAC:** Como joven, yo podría identificar mi proyecto y empoderarme, pero no se debe descuidar el aspecto social, pensar en el beneficio de la comunidad. Es importante que las personas recuerden que tienen un origen y sean solidarias con sus familias.
- **ASDENIC:** Tienen que pensar en su comunidad, porque efectivamente eso es parte del modelo, que piensen en ellos/as y en su entorno. Por ejemplo, en caso de las fresas a pesar de que, por el momento son espacios cultivo muy reducidos, si esto se continúa ampliando, impactará a la comunidad y generará movimiento en diferentes sentidos, no solamente desde el punto de vista económico.
- **Comentario de joven:** Pienso que, para desarrollar un proyecto, se debería tomar en cuenta nuestra opinión y no imponernos las ideas. Se deben tomar en cuenta nuestras metas, lo que a nosotros nos gusta y nuestras capacidades; debido a que, nuestros intereses no son los mismos que los de nuestros padres.

Pero, ¿Cómo me voy a desarrollar como joven?, si en la comunidad no tengo alguien que me apoye y las mismas personas desconfían, porque afirman que no tenemos experiencia. Necesitamos que las organizaciones promuevan nuestras ideas, metas y sueños. Requerimos capacitación en las áreas en las que, queremos aportar y que no se nos imponga.



Hubo un espacio para compartir los diferentes emprendimientos que se han creado, como: Productos de valor agregado de fresas, productos lácteos de “Los Lirios”, frijoles de “Grano Joven”, Empresa de diseño y construcción ASIDCON y empresa de comercialización de café de Jinotega “Kaffeto”.

Permitiendo, que las y los participantes del Clúster, pudieran: Ver, tocar y degustar; los resultados de los diferentes emprendimientos. Generando a su vez un espacio, para dar seguimiento a las discusiones y generar conversaciones productivas entre las organizaciones.



Experiencia de Bancos Comunitarios de Semillas Criollas y Acriolladas.

La cooperante local de INTERTEAM, Lucero Buezo, compartió una sistematización de experiencias sobre “Bancos Comunitarios de Semillas Criollas y Acriolladas”, que realizó en base a un proceso investigativo desarrollado, en una comunidad del municipio de Telpaneca.

Con el objetivo de mostrar a las organizaciones que existen formas creativas y dinámicas, de compartir los resultados obtenidos, se presentó un vídeo y un artículo, realizado en base a las experiencias recopiladas en campo; para rescatar y dar visibilidad a las opiniones de quienes están implementando esta metodología.

El artículo y el vídeo están disponibles en la Plataforma de Gestión de Conocimientos: <https://cluster-nicaragua.net/> (<https://cluster-nicaragua.net/publicaciones/los-bancos-comunitarios-de-semillas-criollas-y-acriolladas>)



Presentación de Organización Rikolto

Para finalizar el primer día, se cedió el espacio a **Guillermo Gutiérrez, representante de Rikolto**, ONG de Bélgica, con más de 40 años de experiencia en la transformación de cadenas de valor y el fortalecimiento de organizaciones de agricultores a pequeña escala en: África, Asia, Europa y Latinoamérica.

Esta organización tiene presencia en más de 15 países, entre los que se encuentra Nicaragua, donde trabajan con 600 productores(as); en café, hortalizas y gestión integrada del paisaje.

Con el CII-ASDENIC, la organización estableció contacto, motivada por el objetivo común de potenciar el rubro de fresa en nuestro país. Gracias a ese interés mutuo en el tema de las fresas, se establecieron conversaciones y él mismo, junto a representantes de cooperativas, se trasladaron a la comunidad Buena Vista, para conocer la experiencia de este grupo de productores y plantear metas, que permitan seguir fortaleciendo esta alianza y contribuyan al incremento de las parcelas productivas.

Rikolto, trabaja 3 temáticas que son: Café, paisajes sostenibles y cacao. Él compartía, que los proyectos pilotos están contribuyendo a una Agenda Estructural de Cambios, que actualmente está en desarrollo y culmina en el 2021. Esta agenda tiene una meta que es la siguiente: “Actores del subsector de hortalizas han alineado sus políticas y estrategias para asegurar que los pequeños productores abastecen los mercados nacionales, con hortalizas sanas y sostenibles que garantice una vida digna a los pequeños productores.”

Su territorio de incidencia es la Cuenca del Lago de Apanás, y lo hacen, a través de una plataforma llamada “MASLAGO”; así como también gracias a sus proyectos: “Vegetales Sostenibles con Mercados Inclusivos” y “Gestión del Conocimiento en Hortalizas”.

El proyecto Vegetales Sostenibles para Centroamérica, se ejecuta en Honduras y Nicaragua, bajo la misma estructura y objetivo, mientras que el de Gestión de Conocimiento se ejecuta solamente en Guatemala.





Su grupo meta son: Más de 2000 pequeños horticultores, miembros de 24 organizaciones de productores. También trabajan con un consorcio agro-comercial, que en Nicaragua está conformado por 6 organizaciones, con incidencia en más de 600 productores de hortalizas, de los cuales, un 18% son mujeres. En estas cooperativas, se producen más de 35 productos hortícolas en el año, con una producción de más de 4 mil toneladas en 2018 y más de 4 millones de dólares de ingresos, en el mismo año. Se ha empezado a trabajar con estas

cooperativas a partir de 2017, sin embargo, estas tienen muchos años de existir. Algunas, tenían un contacto comercial con Hortifruti y la Colonia; sin embargo, Rikolto ha contribuido a mantener esta relación comercial, incluyendo en las alianzas a Subway y Pizza Hut.

Han logrado formar un espacio institucional multi-actores, que comprende: Cooperativas, Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales, Empresas (Comercializadoras y proveedores de insumos y de tecnología para cultivo



de hortalizas) y Universidades (UNAN – León, UNAN – Managua, Zamorano, UCA, UNA).

Mediante la Gestión del Conocimiento, Innovación y Transferencia de Tecnologías, se establece un vínculo entre: Universidades, productores y asesores técnicos. Haciendo uso de dos herramientas básicas de transferencia, como son: Escuelas de Campo (ECAs) y validaciones.

En alianza con la universidad del Zamorano y la Universidad del Valle, han capacitado a los asesores técnicos de esas 6 cooperativas, para que sean, quienes faciliten las Escuelas de Campo en las cooperativas, con un efecto multiplicador.

Las ECAs, tienen un diseño curricular, con sucesiones de trabajo y cada una se va sistematizando. Esa sistematización se traslada a guías, en lenguaje de fácil comprensión, en base a cada una de las experiencias. Se asigna alguien, que anote las buenas prácticas y después se complementa con información grupal. Como resultado, se han elaborado dos guías, construidas a partir de las Buenas Prácticas, que surgieron en las Escuelas de Campo.

Se han realizado algunos intercambios de experiencias entre productores/as. Por ejemplo, han viajado a Guatemala, en coordinación con la Universidad del Valle y empresas de tecnología; también se han hecho otros intercambios en



Bélgica, donde está la sede y en Honduras, en coordinación con el Zamorano. Al finalizar cada uno de esos encuentros, se reúne todos los aprendizajes obtenidos, como parte de un espacio para la Gestión de Conocimientos.

A partir de este año, las experiencias obtenidas, los han llevado a rediseñar el Proyecto de Paisajes Sostenibles para el abastecimiento de alimentos sanos en las ciudades, con incidencia en el Lago de Apanás. Es importante velar por la preservación de este recurso, ya que, representa una fuente de: Agua, energía, ganadería, hortalizas, granos básicos, entre otros; además de estar situado en un territorio indígena.

Llegaron a este lugar a través de las cooperativas de hortalizas y después se fueron introduciendo al tema del paisaje. Tienen múltiples alianzas con diferentes actores, con los que, en conjunto realizan una Gestión Integrada del Paisaje. Uno de ellos es *ecoagriculturepartners* de Estados Unidos.

La Gestión Integrada de Paisaje dirige sus esfuerzos hacia el fortalecimiento de la colaboración interinstitucional a través de una Plataforma multiactor y luego hacia la incidencia con intervenciones en el Paisaje, mediante planes de acción interinstitucionales.

Se hace una evaluación, del funcionamiento de esta plataforma, para luego,

identificar las acciones que estimulan un Plan de Intervención Interinstitucional, este proceso se hace cada año. Él comentaba que, llegaron a un acuerdo con las organizaciones locales y se seleccionó una de las 8 microcuencas, llamada "Sisle".

Esto les ha brindado la experiencia de ejecutar un proyecto interinstitucional, con recursos de cada organización. Cada una de ellas, tiene asignadas las acciones que va a ejecutar, aunque hay momentos, en los que se coordinan y crean sinergias, de acuerdo a sus experiencias. Otra de las actividades realizadas fue, el Primer Foro por la Sostenibilidad del Lago de Apanás, organizado por MASLAGO, llegando a seleccionar dos Líneas de Trabajo Estratégicas, que son: Contaminación y sedimentación; de manera que, cada organización se involucre, en la línea, que tiene más fortalezas.

En este foro las universidades tuvieron la oportunidad de compartir sus investigaciones en el tema de sedimentación. Lo que permitió identificar que, la principal problemática de la cuenca es la sedimentación, ya que, la contaminación si bien afecta, todavía no alcanza niveles alarmantes. Algunos efectos de la sedimentación, son: La dispersión del agua y la reducción en el tamaño de los peces. Si esta sigue en aumento, puede llegar a niveles, en que, el lago será inutilizable. Recalcaba que, para fortalecer su capacidad de incidencia en los grupos metas,



trabajan en alianza con universidades nacionales e internacionales. La Universidad Centroamericana (UCA) está haciendo un estudio de la sedimentación, la Universidad Nacional Agraria (UNA), también está haciendo estudios en este tema, para determinar, cómo la escorrentía se está llevando la capa útil del suelo y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN – Managua), está haciendo estudios, sobre sedimentación y contaminación, con datos preliminares alarmantes sobre los residuos del uso de plaguicidas. Enfatizaba en que, se está avanzando en la validación de fresas en Madriz y Jinotega, también, se plantea la posibilidad de importar estolones de Costa Rica, como alternativa, ante las enfermedades.

Comentarios, aportes y valoraciones de la presentación

- **PRODESSA:** La belleza de los paisajes, despierta sentimientos e inspira a la conservación, dando paso a nuestras acciones. Me gustaría saber, estos actores que están en las cercanías del lago (agricultores, pescadores, etc.), ¿Qué tan involucrados en este proyecto?, Porque de alguna manera, lo pueden ver como una ventaja o una desventaja para sus actividades; ya que, es posible que ya no puedan seguir implementando ciertas prácticas que contaminan el lago. ¿Cómo lo han visto esas personas que tienen en el lago, una fuente de trabajo o de negocio?

- **Representante de Rikolto:** El espacio multi-actores es voluntario, se integran las personas con deseos de aportar al lago de Apanás. Ha habido algunos conflictos, sin embargo, la misma dinámica del grupo, ha permitido darles solución.

Un ejemplo de conflicto fue, cuando una empresa promovió la creación de un centro de acopio de envases de plaguicidas, ocasionando que otras organizaciones del grupo, plantearan que estos, no eran la única fuente de contaminación. Ante esta situación, se decidió hacer una campaña para recolectar también, envases que no fueran de plaguicidas.

El grupo es diverso hay organizaciones que son más radicales en el uso de químicos, pero, por otra parte, es una realidad de que se continúan aplicando. Una de las opciones que ha implementado es, invitar a otras organizaciones que distribuyen insumos orgánicos, para que establezcan un contacto con las cooperativas.

Esta ONG que promovió la recolecta de plaguicidas, trabaja con juventud y niñez, a quienes se involucra en la sensibilización en radios locales y realizan campañas casa a casa para la recolecta de envases, motivados por su deseo de aportar a la comunidad.

En alianza con La Cuculmeca, se pretende realizar en este año, senderos



ecoturísticos, siendo una ventaja, que la cuenca del Lago de Apanás, todavía no ha sido potenciada turísticamente. Debido a que, son pocos los establecimientos turísticos, que existen en el lugar, es un momento oportuno para incidir, en estos, para que hagan un tratamiento eficaz de los residuos sólidos.

En el caso del sector pesca, es uno de los más beneficiados, ya que, son quienes tienen más afectaciones, producto de la contaminación y sedimentación. Reconocía que los rubros de hortalizas y café, son los que más contribuyen a la contaminación del lago, sin embargo, hacía énfasis en que el objetivo del grupo no es juzgar a determinado grupo, sino aportar soluciones. Las 4 cooperativas de hortalizas asumieron el compromiso de hacer un plan ambiental.

Valoraba todos los aprendizajes obtenidos en este proceso, por ejemplo, un plan ambiental, requiere planificación, para hacerlo bien. Profesores de la UNA, han estado asesorando en el tema de reforestación, ya que no se puede sembrar cualquier tipo de especie, sino que tiene que ser el árbol indicado para el microclima ambiental. Reflexionaba que, sin la llegada de estos profesores, es probable que esta campaña se hubiera desarrollado de la manera habitual.

Lo básico es, el consenso en el grupo, ya que cada uno de nosotros tiene una responsabilidad en esta problemática. La metodología de creación de esta plataforma MASLAGO, conlleva a la auto-evaluación de las organizaciones, para que cada uno identifique sus aportes.



Unificación de INTERTEAM y COMUNDO

En el segundo día del encuentro, las actividades estuvieron orientadas hacia el futuro, siendo un espacio dirigido a que, tanto las organizaciones como la juventud, tuvieran la oportunidad de expresar sus opiniones, así como, presentar sus aportes y sugerencias al programa del clúster 2021- 2024.

Este nuevo programa dará inicio con una novedad, que es la fusión entre COMUNDO e INTERTEAM, organizaciones suizas de cooperación, cuya alianza se ha venido fortaleciendo desde 2013. Esta fusión se hace, pensando en el bienestar de las organizaciones copartes, pero principalmente en el grupo meta.

UNIFICACIÓN DE INTERTEAM Y COMUNDO

La fusión es un hecho y entra en vigencia a partir de enero de 2021. Los programas actuales continuarán, como se han planificado, pero para esta nueva etapa,

se ha iniciado un proceso de planificación, en colaboración de la copartes, desde noviembre del 2018 y el objetivo es llegar a un consenso, entre todos los actores involucrados de COMUNDO e INTERTEAM.

El Dr. Wilfried Leupolz Director de Interteam, se mostró optimista ante este nuevo cambio que van a enfrentar ambas organizaciones. Esta fusión se da por diversos motivos como: Economía, administración, intereses comunes y metodologías de trabajo similares. Ante este cambio inminente, era de gran importancia, conocer las opiniones y sugerencias de la juventud y de las organizaciones, respecto al nuevo programa. Con el objetivo de tener una guía que los oriente a impulsar acciones en beneficio de sus grupos meta.

Presentación COMUNDO. En la presentación, hacia una rememoración de la relación que ha existido, desde hace 12





años entre INTERTEAM y COMUNDO, época en la que, han trabajado unidas a través de una Plataforma.

Ambas organizaciones implementan la misma metodología de cooperación, mediante el intercambio con personas, aunque en ejes de trabajo distintos. En el caso de INTERTEAM, enfocado en temas de Desarrollo Rural y COMUNDO en la Educación.

La experiencia de COMUNDO es más reciente, surge producto de una alianza, entre organizaciones de la Suiza italiana, francófona y alemana, que trabajaban en Nicaragua, desde los años 80. A partir de 2013, iniciaron un proceso de alianza, que les tomó mucho tiempo y culminó en la existencia formal de esta organización, con personería jurídica propia, a partir del 2015.

Desde ese momento, se había contemplado la posibilidad, de que INTERTEAM, se integrara a esa alianza, aunque en ese momento no fue posible. Es ahora, cuando finalmente se tomó esta decisión, en parte motivados por el factor económico, pero también por racionalidad, con el fin de, no duplicar esfuerzos.

Además, afirmó que tenían mucha experiencia trabajando juntos, durante los primeros años, en Managua, ambas organizaciones compartían el local, gastos administrativos y realizaron muchas actividades en común; prueba de ello es, que algunos cooperantes de COMUNDO, que tiene experiencia en el tema de Desarrollo Rural, participan en el Clúster. A su vez, esta organización, de forma paralela desarrolla una dinámica similar a la del Clúster, pero en el tema de educación.

Esta fusión vendrá a formalizar y sim-





© Irene Weber

plificar esta alianza, que será efectiva a partir del próximo programa 2021 – 2024, durante el año próximo (2020), se trabajará en paralelo ambos programas, que ya se están desarrollando. Enfatizaba, en que también, desde el punto de vista de las organizaciones, muchas veces han coincidido, copesantes de INTERTEAM y COMUNDO, de manera simultánea o sucesiva. por este motivo, considera que no habrá mucha diferencia.

En 2013, cuando postularon el programa de cooperación actual, que culmina el año próximo, dedicaron mucho tiempo a un proceso participativo, con una serie de encuentros. En la actualidad, la situación es diferente, COSUDE les pide un primer borrador del Nuevo Programa de Cooperación, para finales de septiembre; impidiendo que, tengan el tiempo

suficiente para hacer un proceso participativo de consulta.

Han creado un primer borrador con el nombre de: “Propuesta de Lineamientos Generales”, aunque, todos los detalles aún no están definidos, ha sido el resultado de reuniones entre representantes de cada organización y la administración. El espacio del Clúster, fue aprovechado para hacer una primera consulta, respecto al mismo.

Programa de Cooperación COMUNDO – INTERTEAM, en Nicaragua (2021 – 2024) Problemáticas prioritarias.



Realizaron un análisis de coyuntura e identificaron las siguientes problemáticas:

1. Gestión post-conflicto y Promoción de una Cultura de Paz. Después de la situación por sociopolítica, que atravesó el país, deberá haber muchos cambios, que no serán a corto plazo.
2. Cambio Climático, Seguridad Alimentaria y Nutricional. Como problemáticas permanentes.
3. Calidad de la Educación. No es un secreto que, existen deficiencias en la calidad de la educación en los diferentes niveles, por tanto, mejorar la calidad de la educación es un reto pendiente que tiene Nicaragua.
4. Generación de Ingresos. La situación de la pobreza, que es una problemática estructural de largo plazo.
5. Migración. Un fenómeno que ha tenido un mayor auge, durante los últimos años; ya sea: Temporal, permanente, campo – ciudad, con ida y vuelta. Sin duda, esta es una problemática prioritaria.

Territorio de Incidencia

Otra de las coincidencias entre ambas organizaciones, en los programas actuales, es que, están concentrados en el Trópico Seco de Nicaragua. La ubicación geográfica de las y los cooperantes de INTERTEAM y COMUNDO, coincide en los departamentos de: Nueva Segovia, Madriz, Estelí, Matagalpa y Jinotega; con limitada presencia en León y algunas sedes en Managua.

Según la planificación se continuará incidiendo en este mismo territorio, sin embargo, el Plan, no exclusivo de esta región.

Grupos - meta prioritarios

Él comentaba que, en la mañana del mismo día en el que se desarrollaba esta actividad, se tomó la decisión de priorizar el grupo meta de: Niñez, adolescencia y ancianos. Se incluye a los ancianos, por ser un sector muy vulnerable, debido a que, los sistemas de seguridad social en el mundo, están en crisis.

Destacando que, curiosamente, de las ONGs, prácticamente, ninguna trabaja con ese sector, a pesar de que, es uno de los más vulnerables de la sociedad, que juega una función muy importante, ya que, en la mayoría de los casos, cuando los adultos en edad productiva, migran a otros países, son las y los abuelos, quienes velan por el cuidado y educación de la niñez. Por otra parte, está el factor económico, quien financia es Suiza, y se tiene conocimiento que, las sociedades europeas tienen un porcentaje mayor de personas con avanzada edad.

Por tanto, el enfoque que se da es el de: “Niñas-os, adolescentes y sus familias, abarcando sectores sociales más vulnerables, en zonas rurales y urbanas marginales, del Trópico Seco. Desglosándose de la siguiente manera:

1. Niñez y juventud en situaciones de riesgo





© Irene Weber

2. Madres adolescentes y/o jefas de hogar
3. Familias Campesinas
4. Tercera Edad
5. Personas con discapacidades
6. Migrantes (o sus familias)

Director de InterTEAM, hacia énfasis, en que, en el futuro, quieren enfocarse en estos sectores más vulnerables. Esto no significa que no se va a tomar en cuenta a la familia, pero la atención está concentrada en estos 3 grupos.

- **PRODESSA**: Analizando los grupos metas, el sector de la población al que no se va a priorizar prácticamente es al sector productivo (hombres y mujeres agricultores y trabajadores). Creo que la esencia del Clúster, hasta hora, está en el sector productivo. Si miramos eso, las prioridades, van a cambiar, porque si

prestamos atención a todos estos sectores, no están en el corazón del sector productivo.

Representante de COMUNDO, insistió en que, es trata de sectores prioritarios o beneficiarios/as finales, sin embargo, es claro que, para llegar a estos, se tiene que trabajar con las familias, en general. Hacia la aclaración de que, no es lo mismo grupos de trabajo y beneficiarios/as. Él recalca que los resultados del diagnóstico que realizaron las organizaciones en meses anteriores, son los que han influido en esa decisión.

Objetivos de Desarrollo Prioritario

Hacia la reflexión de que, en el mundo de la cooperación, no se puede trabajar desvinculándose de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteados por las Naciones Unidas. Por tanto,





harán referencia a esto, en la propuesta que presentarán a COSUDE. Seleccionaron uno de estos objetivos y fue el segundo: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

Componentes o Líneas de Trabajo
Aunque, no son exclusivas, decidieron centrarse en las 3 siguientes:

1. Adaptación al cambio climático, agroecología, bancos de semilla comunitarios, medios de vida sostenibles. En la redacción, se puede observar, que es un desglose de temas, con los que se continuará apoyando a las organizaciones copartes.
2. Educación integral y formación de calidad para todos, autoestima, educación para la paz, gestión del conocimiento.
3. Emprendimientos, planes de negocio, generación de empleos, cadenas de valor, microcréditos, cajas de ahorro.

Director de Interteam, destacó que, esto incluye lecciones aprendidas, de lo que se ha hecho hasta el momento. Mencionaba que el primer punto está enfocado en la producción desde un punto de vista sostenible y ecológico, el segundo es la educación y el tercero en emprendimiento.



Federico hablaba de que, cada una de las organizaciones presentes, debía identificarse con, al menos una de estas líneas.

Ejes Transversales

Reflexionaba en que, generalmente los Ejes Transversales, se dejan olvidados; por este motivo, optaron por incluir la observación de que, tendrán indicadores específicos, con impactos diferenciados para cada uno. En cada uno de los componentes o líneas de trabajo, **¿Cómo repercuten?... Los ejes transversales son los siguientes:**

1. Género, grupos
2. Grupos etáreos prioritarios (Niñez, adolescencia, juventud y tercera edad)
3. Empoderamiento.

Objetivo General

En consenso han llegado al siguiente Objetivo General:

Contribuir al mejoramiento del ambiente socioeconómico y cultural sostenible en comunidades rurales y urbanas marginales.

Son conscientes de que son organizaciones pequeñas, por eso se plantean “contribuir”. Ambas organizaciones, afirman ser defensoras de la modalidad de trabajo a nivel local, “Pensar globalmente, actuar localmente”.

Objetivos Específicos:

1. Fortalecer la capacidad resiliencia, la adaptación y mitigación ante los





efectos del Cambio Climático, el acceso al agua y a una alimentación sana, nutritiva y suficiente.

2. Facilitar dinámicas de aprendizajes, intercambios de experiencia y construcción de conocimientos para el desarrollo rural.
3. Fomentar iniciativas socioeconómicas de actores locales para incrementar ingresos.

El Director de InterTEAM hacía énfasis en que, el Acceso al Agua, es un tema nuevo, sin embargo, hay organizaciones con experiencia, como CATIE, lo que puede contribuir a fortalecer las alianzas.

Metodologías

¿Cómo vamos a trabajar en la práctica?,

nuevamente mencionaba que en ambas organizaciones la metodología principal es la Cooperación PEZA, que consiste en la cooperación, mediante el intercambio entre personas.

1. PEZA

Tiene diferentes modalidades de cooperantes:

- Cooperante extranjera/o de larga duración (3 años prorrogables). Esta es la modalidad más común, son cooperantes suizos y algunos de nacionalidad alemana o italiana. En el marco de la unión europea hay una directriz que dice que, cualquier ciudadano europeo puede postular a un puesto en cualquier otro país, con algunas condiciones, como el manejo del idioma.



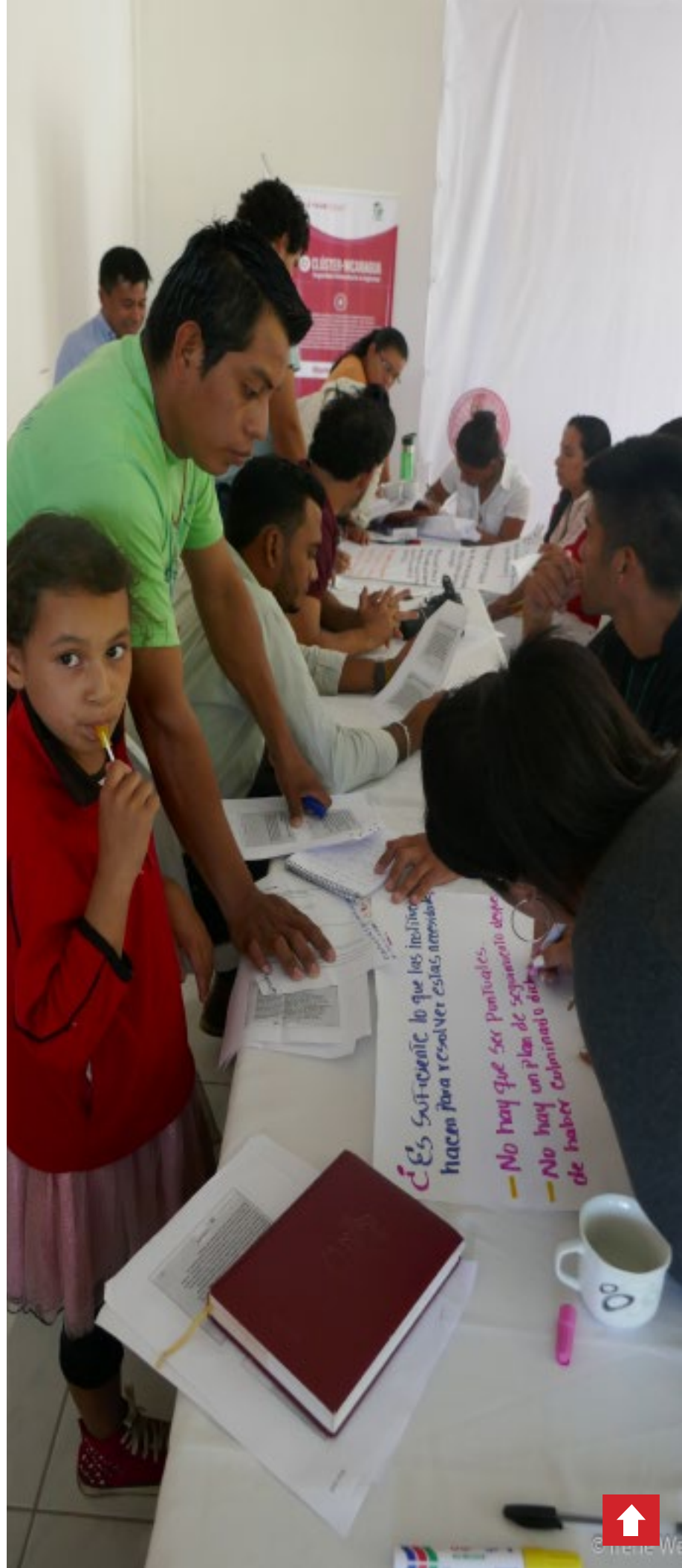
Debido a la complejidad que existe, tanto en Nicaragua como en cualquier país del mundo, en uno o dos años, el/la cooperante, apenas llega a familiarizarse, es por este motivo que se recomienda que su estadía sea prorrogable.

Ambas organizaciones apuntan a una profesionalización de las y los cooperantes, en contraposición con la imagen del cooperante que llega por poco tiempo, con mucha buena voluntad, pero a veces, no mucho profesionalismo. Recalcó, que buscan profesionales de la cooperación.

En el caso de INTERTEAM, durante los últimos años, formaron equipos de cooperantes, para que se fortalezcan en base a sus conocimientos. Por ejemplo, están en busca de un cooperante, con conocimientos de Marketing, para que brinde apoyo a varias organizaciones y consideran que, en el futuro se harán, más servicios puntuales.

Pasantía. Para profesionales que todavía no tienen mucha experiencia y no se quieren comprometer por más de 1 año. Con la pasantía, se busca tener objetivos de corto plazo, algunos/as hacen primero una pasantía y luego se les asigna un proyecto por período mayor. En el caso de INTERTEAM esta modalidad es novedosa.

- **Misión de experta (3 meses).** Es una modalidad nueva, para abordar aspectos más puntuales. Ha habido



muchas experiencias en esto, generalmente son personas jubiladas, que tienen una valiosa experiencia que compartir.

- **Cooperante local. Cooperantes nicaragüenses,** en el caso de INTERTEAM, actualmente, la mitad de las y los cooperantes, son locales. El objetivo de que, existan estos cooperantes, es garantizar continuidad a los proyectos.
- **Cooperante señor.** Similar al cooperante experto.
- **Intercambio local.** Cuando una organización quiere conocer la experiencia de la otra, se les facilita algunos recursos para que puedan cubrir sus gastos de alimentación, transporte y alojamiento. Esta modalidad consiste, en intercambios bilaterales
- **Intercambio Sur-Sur.** Intercambios entre 2 países. Por ejemplo, 3 organizaciones de COMUNDO, viajaran a Colombia, para profundizar en la temática de educación para la paz; ya que, en este país, también tienen programas de cooperación.
- **Intercambio Sur-Norte.** Es una modalidad, en la que se envía a un colaborador de una de las organizaciones copartes, por algunos meses a Suiza u otro país, para conocer la experiencia, o recibir formación intensiva

2. Espacios de Intercambio de Experiencias: Clústers/seminarios temáticos, plataformas de generación e intercambio de conocimientos, fortalecimiento de capacidades de actores locales, formaciones permanentes, promoción de redes y sinergias. Dinámica de programa.

3. Financiamiento de pequeños proyectos (vinculados a indicadores). Esta modalidad es nueva para ambas organizaciones y consiste en el financiamiento de proyectos complementarios, para contribuir al quehacer del programa general; sin embargo, tratan de no generar muchas expectativas, porque no son proyectos muy grandes y tienen que estar vinculados a indicadores del programa.

El director de Interteam comentaba respecto a las experiencias de financiamiento de proyectos de los últimos 4 años de INTERTEAM. Está claro que, los proyectos deben estar vinculados al Programa. El monto máximo que se ha dado a una organización es de 100,000 dólares y es importante que el beneficiario directo sea el grupo meta.

También hablaba acerca de, la diferencia entre dinámica de programa y financiamiento de proyecto. La organización coparte, que tenga un proyecto, tiene que ser directamente con la sede en Suiza, no tienen proyecto con la sucursal en Managua. Significa que INTERTEAM, no ejecuta los proyectos, sino que, quienes





los ejecutan son las organizaciones.

La dinámica del programa, es responsabilidad de la sede en el país. Por ejemplo, el financiamiento para el Clúster, proviene de la sucursal de Managua, pero el financiamiento para un banco de semillas, está en Suiza.

En el futuro, quieren que varias organizaciones se unan, para formular un proyecto; ya que la idea es que, en el Clúster, se ha generado confianza y las organizaciones, conocen sus fortalezas. La importancia radica, en que, si se unen varias organizaciones, el monto del proyecto será mayor, habrá, menos trabajo administrativo, se facilita el monitoreo, pero principalmente, porque las organizaciones trabajan en conjunto.



Plenario y resultados de los trabajos grupales de jóvenes y organizaciones



Se dividió a las y los participantes en grupos, algunos conformados por jóvenes y otros por organizaciones. En el caso de los jóvenes, deberían analizar algunas preguntas que les fueron asignadas, en el caso de las organizaciones, deberían discutir y analizar el Nuevo Programa. Al finalizar el trabajo de grupo, se hizo un plenario en el que tanto jóvenes como organizaciones, compartieron sus valoraciones.

Valoraciones de las y los Jóvenes

Grupos de jóvenes

Grupo 1

Las y los jóvenes afirmaron estar de acuerdo con las problemáticas identificadas en el diagnóstico y opinaron, que estas, se dan por diferentes factores como son: Falta de apoyo en la familia y entre los mismos jóvenes, limitada motivación y colaboración, por parte de las organizaciones.

Comentaban que, algunas de estas problemáticas, son el resultado de los limitados recursos económicos de la juventud. Por ejemplo, la mayoría tiene bajos niveles de escolaridad y dificultades para viajar a los centros educativos que, en la mayoría de ocasiones, están muy alejados de sus comunidades.

La crítica que hacían al diagnóstico, era respecto a su limitado período de ejecución, planteaba la siguiente pregunta: ***¿Cómo pueden estar seguros, que en este diagnóstico se pueden evidenciar las problemáticas?, y respecto a las posibles soluciones, ¿Creen ustedes que son suficientes para responder estas problemáticas planteadas?, ¿Qué garantía tienen de que los aportes que plantean, pueden ayudar a la juventud?***



Hacia énfasis en que, la juventud atraviesa diferentes cambios. Las y los jóvenes, no comparten los mismos gustos y tienen diferentes necesidades. Deberían tomar en cuenta, esos diferentes cambios y modos de pensar.

Grupo No. 2

En este caso, las y los jóvenes se mostraron de acuerdo con los objetivos y problemáticas planteadas, propusieron que se brinde más apoyo al deporte y propusieron la creación de un Comité de Jóvenes.

Este grupo identificó algunos aspectos, en los que se sienten motivados a trabajar y son los siguientes:

- Ecoturismo
- Creación de granjas con ganado menor
- Estética
- Ebanistería
- Manualidades
- Taller de motocicletas
- Apicultura
- Carnicerías
- Fritangas
- Costura
- Barberías

Además, formación en:

- Belleza
- Manualidades
- Cocina
- Valor Agregado

Consideran que es necesario capacitar a la juventud para que se fortalezcan y



tengan la posibilidad de tener un estilo de vida sostenible en sus comunidades.

Grupo No. 3

¿Es suficiente lo que las instituciones hacen para resolver las necesidades de los jóvenes?

En este grupo consideraron algunos aspectos negativos como:

- Falta de seguimiento, por parte de las organizaciones.
- Se requiere de nuevos conocimientos para implementar nuevos sistemas productivos, vinculados a la agroecología.
- Limitado apoyo a la comercialización, las altas jerarquías dominan el mercado.
- Poca solidaridad, individualismo.





¿Y nosotr@s qué?

- Tenemos que ser más creativos
- Seguros y responsables
- Participativos y comunicativos
- Mantener la motivación
- Ser aptos al cambio.
- Crear respuestas a problemáticas en nuestro entorno.
- Explotar nuestras potencialidades al máximo
- Definir lo que queremos y a dónde quieren llegar
- Mantener la motivación y perseverar



Valoraciones de las Organizaciones
Finalmente, correspondía a las organizaciones, dar su opinión, respecto al nuevo programa, tomado en cuenta lo presentado.

Grupo No. 1:

Mencionaron algunos aspectos que no estaban integrados en el plan, tales como: Educación ambiental, salud sexual y reproductiva, estimulación temprana, derechos humanos, crianza de especies menores, buenas prácticas de agricultura y ganadería.

En las líneas de trabajo, recomendaron agregar el Valor Agregado y Educación Ambiental.

En los ejes transversales, recomendaron trabajar en lo siguiente: Gobernabilidad ambiental y sincretismo tecnológico.

Grupo No. 2

En las problemáticas prioritarias, recomendaron lo siguiente:

Abordar el tema de la Gestión post-conflicto de manera más integral, no solo desde el punto de vista político; integrando los problemas familiares, como la herencia de la tierra

Trabajar el tema de la educación en conjunto con el Ministerio de Educación (MINED), promoviendo metodologías lúdicas e interactivas, con la participación activa del estudiante, tomando en cuenta las diferencias que existen en la educación, en el campo y la ciudad.



Respecto al Territorio: Concentrar las acciones en el territorio donde ya se tiene incidencia y no tratar de expandirse más allá de la capacidad.

Grupos metas prioritarios: Se recomendó implementar el enfoque de familia y tener la precaución, de no caer en el asistencialismo.



Grupo No.3

Hicieron las siguientes recomendaciones:

Abordar conflictos no solo sociopolíticos sino familiares, comunitarios y organizativos.

Inducir a la juventud al desarrollo productivo. Sensibilizar, en temas ambientales, para evidenciar la responsabilidad de la humanidad en la variabilidad climática.

Hicieron énfasis en que el tema del Cambio Climático es demasiado amplio, se tiene que abordar desde el concepto de

Variabilidad Climática.

Consideran que el tema de la salud es fundamental y resaltaron la importancia de la Integralidad de la Visión Ambiental. Hicieron énfasis en la importancia de la conservación del trópico húmedo, antes de que, continúe avanzando la degradación ambiental.

Recomendaron incluir a jóvenes de zonas periurbanas en el grupo - meta Sugirieron, abordar los temas de emprendimiento y creatividad.

Como ejes transversales, sugirieron agregar el tema de la ética, para aportar a una cultura de paz.

En el objetivo general, recomendaron incluir la palabra ambiental, así como, retomar las Buenas Practicas Agroecológicas y Ambientales.

En las Metodologías, recomendaron, realizar intercambios de experiencias entre las comunidades y fomentar, las relaciones público - privadas.

Grupo No.4

Entre las problemáticas prioritarias, mencionaron la falta de acceso a mercados diferenciados. Respecto al tema de calidad en la educación, sugirieron incluir: Prevención de la violencia intrafamiliar, rescate de principios y valores, salud sexual y reproductiva.

En el territorio de incidencia recomendaron incluir: Carazo y Managua



En las líneas de trabajo, sugirieron abarcar otros aspectos como: La adaptación, mitigación y resiliencia al cambio climático; además incluir otras temáticas como el turismo y co-empredimiento juvenil. En los ejes transversales, incluir: Gobernanza, derechos humanos, investigación aplicada y sistematización. Fomentar la producción agroecológica como una oportunidad o modo de vida.

En el objetivo general, recomendaron cambiar el término marginales, por vulnerables.

Comentarios y Aportes Grupales

- No se debe descuidar el sector productivo, que es el que, garantiza el sustento de las familias.
- Validar semillas ante la variabilidad climática.
- Trabajar el tema de autoestima y promoción del liderazgo joven.
- PRODESSA compartía que, hicieron un diagnóstico, en el que, de 340 jóvenes, solo 3 querían continuar con la labor del campo.
- Formación para el desarrollo de capacidades, para que puedan convencer e integrar a más personas
- Trabajar en el corredor seco es muy amplio, tenemos que enfocarnos en áreas concretas.
- Ayudar al desarrollo de las fuerzas productivas.
- Las organizaciones somos el vehículo, pero la juventud es la que tiene



- que ser agente de cambio.
- Se debe diferenciar lo que quiere el/la joven, de lo que quieren sus padres.



Presentación de Kaffeto

Finalmente, hubo un espacio para que la empresa Kaffeto, que expuso sus productos en el Clúster, compartiera su experiencia. Esta iniciativa surgió hace 3 años en Jinotega, este departamento se caracteriza por la producción de café de excelente calidad, el 75% de la economía del mismo, está basada en la agricultura. El fundador de esta empresa, tiene sus orígenes en una familia cafetalera y unida. Trabajó desde los 6 años en las labores del campo, recordaba que su padre, nunca lo forzó a que siguiera sus pasos, sin embargo, él siempre se sintió motivado por trabajar en la agricultura. Posteriormente, trabajo en organizaciones, en proyectos de agricultura y educación. En el año 2001 trabajó en colaboración con cooperantes suizos, en una organización que forma parte del Clúster llamada, La Cuculmeca. Hasta que finalmente, tomó la decisión de dar vida a su propia iniciativa de emprendimiento.

Comentaba que al principio hubo muchos riesgos e incertidumbres, sin embargo, el decidió continuar con este negocio, teniendo como principal motivación el deseo de promover la tradición de la caficultura, en conjunto con

prácticas para la protección del medio ambiente.

La palabra “Kaffeto”, es el proceso que se lleva a cabo, desde que se selecciona la semilla de café, hasta que el café está en la taza. Este emprendimiento se dedica, a dar valor agregado al café, partiendo desde la asistencia técnica en la finca y trabajando de la mano, con las y los productores.

Poco a poco han ido creciendo y sensibilizan a las personas respecto a la importancia de consumir un café de calidad; ya que un 70% de este, es exportado al exterior y el de calidad inferior, es el que se consume en nuestro país.

El año pasado hubo muchas dificultades en el rubro del café, es por ello que, lejos de desanimarse, tomaron la iniciativa de trabajar en ideas nuevas, como: Una marca de licor de café, una marca de café con impacto social en una cooperativa de mujeres y exportación de café en Estados Unidos.

Han beneficiado a más de 800 niños de Jinotega, mediante la construcción de 36 comedores infantiles; en los que, a su





vez, se genera empleo para las madres de familia.

También promueven el uso de la cascari-lla de café, para reducir la deforestación. Comentaba que, a pesar de que, esta es una iniciativa propia, están trabajando en alianza con universidades, para desarrollar proyectos de investigación en temas como, la medición de la huella de carbono en café.

Promueven estas temáticas ambientales, con otras cooperativas de café, así como también, la educación y emprendimiento, en escuelas públicas y privadas; trasladando niños y jóvenes a las oficinas, para que conozcan el procesamiento del café.

Asesoran a productores, para que mejoren la calidad en la producción y consuman mejor café, convirtiéndose en una marca de confianza.

- ADDAC: El ejemplo de esta empresa,

ratifica la importancia de defender la unidad y los valores de la principal institución que es la familia.



Clausura del Encuentro

El próximo Clúster se realizará en el mes de noviembre, teniendo como sede las instalaciones de INPRHU – Somoto.

- **Director de Interteam:** Sabemos que no podemos hacer todo y debemos enfocarnos en algo, pero debe ser algo, que la mayoría quiera. La juventud tiene sueños y recibe muchas influencias. Pienso que debemos apoyar al campo, porque está claro que, si la juventud no ve un futuro en su comunidad, va a querer migrar.

Nuestra oferta tiene que ser, apoyar a construir una vida digna en las comunidades, ya que, si el campesinado sale de las mismas, estas dejarán de existir. Si vemos en la mayoría de ciudades grandes, no hay una vida digna.

Por eso, nuestra lucha como cooperación, debe ser, ayudar a construir sostenibilidad y vida en las comunidades. Se puede hacer una economía circular, con una cadena de valor de los recursos

naturales, locales. Yo también pienso que en el hogar está el núcleo y quiero luchar por esa armonía.

- **Representante de Comundo:** Quiero agradecerles, por la riqueza de sus aportes, de los que he tomado muchos apuntes y vamos a seguir analizando eso, para hacer el próximo Programa, que esperamos que responda a sus necesidades.

- **Representante de ASDENIC:** Quiero señalar 2 o 3 cosas muy puntuales, alrededor de este Clúster, y me quiero referir en primer lugar a dos personalidades, una es, nuestro insigne poeta Rubén Darío, cuando él dice: “Hay que juntar tantos vigos dispersos”...

De eso se trata, que un Clúster como este, reúna esos vigos dispersos, para tratar de desarrollar de manera integral, todos estos procesos. Todas esas oportunidades y posibilidades, nos tienen que permitir repensar el sector rural.



Hemos hablado de una serie de conceptos: Cambio Climático, Valor Agregado, Sostenibilidad, Innovación, Emprendimiento, Agroecología; que me parece, que son conceptos pertinentes, que hay que llevarlos a la práctica. Hablábamos de la Gestión del Conocimiento e Investigación, pero no esa investigación mecánica, sino una que lleve a procesos de cambio y desarrollo.

Me parece, que esta riqueza de la discusión, es una reflexión de Gestión de Conocimientos, porque vincula, las reflexiones de cada uno de los grupos inter y multidisciplinares, con la experiencia que hemos estado viviendo. Pero también, este tipo de reuniones no tienen que ser un círculo vicioso, sino que, se debe dar ese paso al círculo virtuoso.

Cierro señalando una frase interesante, de un Premio Nobel de Literatura, alemán, “Ser humano es un derecho, pero también un deber”. El deber de todos/as nosotros/as, frente a este problema del Cambio Climático, es salir adelante.

Hemos terminado un periodo geológico y estamos entrando al Antropoceno, que es el ser humano destruyendo el planeta, a eso le tenemos que poner un dique y el Clúster tiene que jugar un papel clave en esto.



CLUSTER NICARAGUA

“Gestión del conocimiento para el desarrollo sostenible y/o desarrollo humano“

2019

